***МДОУ «Детский сад № 24»*** **

***г. Ярославль***

***Познавательная газета для детей и их родителей***





****

День знаний.

История и особенности праздника.

**Солнечный зайчик**

|  |  |
| --- | --- |
| **В этом выпуске:**  День знаний. История и особенности праздника…………….**1**  Безопасность детей на дороге...……………**2**  Обучение детей на дороге….……………..**3**  Памятка для  родителей детей младшей группы…….**4**  Памятка для  родителей детей средней группы ….…..**4**  Памятка для  родителей детей старшей группы……...**5**  Выбор автокресла…**6**  **Над выпуском работали:**  **Климычева М.В., Рузанова С.А., Арбузова Г.И., Осипова В.Ю.**  Сентябрь 2018г.  **C:\Users\user\Desktop\PBEwVseBMxA.jpg** | День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.  Этот праздник появился в советское время. Официально как «День знаний» он был утвержден Указом Президиума Верховного Совета СССР №373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником – Днем Знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР №3018-Х «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года новым праздничным днем.  Сегодня 1 сентября – праздник начало нового учебного года, прежде всего для учеников, учащихся, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников.  Мы поздравляем вас с этим замечательным днем и желаем вам вспомнить о самом важном: о мудрости в жизни. Пусть в жизни вас и ваших детей всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с житейскими неурядицами. |

****

|  |
| --- |
| **с 20 августа по 30 сентября 2018 года проходит акция «ДЕТСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!»**  **Безопасность детей**  **на дороге** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем в России. Население страны растет, увеличивается и количество автомобилей, принадлежащих частным лицам. Все это было бы хорошо, если бы не было сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного и школьного возраста, так как дети часто недооценивают реальной опасности, грозящей им на дороге.* | C:\Users\User\Desktop\inspek1_w300_h200.jpg |
| Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Некоторые мамы и папы надеются, что такое поведение им привьют в детском саду или в школе. Бывает зачастую и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей. Все это ведет к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию. Такой ребенок в дальнейшем самостоятельно сумеет ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях.  В разгар летних каникул многие дети отправляются отдыхать за пределы города и попадают совсем в другую, непривычную для них обстановку. И если ребенок достаточно хорошо разбирается в Правилах дорожного движения, родители могут быть спокойны за него.  Частой ошибкой, допускаемой в таких случаях, является неправильный подход к началу беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате | усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении. Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.  Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.  C:\Users\user\Desktop\работа\Новая папка (2)\p1140193_w360_h360.jpg |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Памятка для родителей**  по обучению детей безопасному поведению на дороге |

|  |
| --- |
| **При выходе из дома**  Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности. |

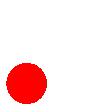
|  |
| --- |
| **Готовясь перейти дорогу**   * Остановитесь, осмотрите проезжую часть. * Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. * Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. * Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. * Не стойте с ребенком на краю тротуара. * Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. * Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции. |

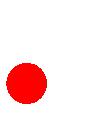
|  |
| --- |
| **При переходе проезжей части**   * Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. * Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. * Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. * Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. * Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. * Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. * Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, знакомых, приучите ребенка, что это опасно. * При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. * Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка. |

|  |
| --- |
| **Памятка для родителей**  **детей младшего дошкольного возраста** |
| **Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию материалы по обучению детей безопасному движению на дороге.**   * младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить: * Кто является участником дорожногоC:\Users\user\Desktop\работа\Новая папка (2)\img_0005_w360_h360.jpg движения; * Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед); * Правила перехода проезжей части; * Правила движения по обочинам и тротуарам; * Без взрослых выходить на дорогу нельзя; * Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора; * Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток); * Средства регулирования дорожного движения; * Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте. |
| **Памятка для родителей** **детей**  **среднего дошкольного возраста** |

* **среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);



****Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);



 Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус,

трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство); Средства регулирования дорожного движения;



Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);



Пять мест, где разрешается ходить по дороге;



Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

Правила движения пешеходов в установленных местах;



Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;

Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

|  |
| --- |
| **Памятка для родителей детей**  **старшего дошкольного возраста** |

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение,
* железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* Обязанности пешеходов;
* Обязанности пассажиров;
* Регулирование дорожного движения;
* Сигналы светофора и регулировщика;
* Предупредительные сигналы;
* Движение через железнодорожные пути;
* Движение в жилых зонах;
* Перевозка людей;
* Особенности движения на велосипеде.

**Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:**



1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;

2) Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

3) Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;

4) Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;

1. Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
2. Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы).

**Помните!**

***Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи***

***и других взрослых.***

***Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.***

******

|  |
| --- |
| Выбор автокресла |

***Как выбрать автокресло? Этот вопрос волнует каждого родителя, имеющего автомобиль. Предлагаем вашему вниманию материал по правильному выбору детских автокресел!***

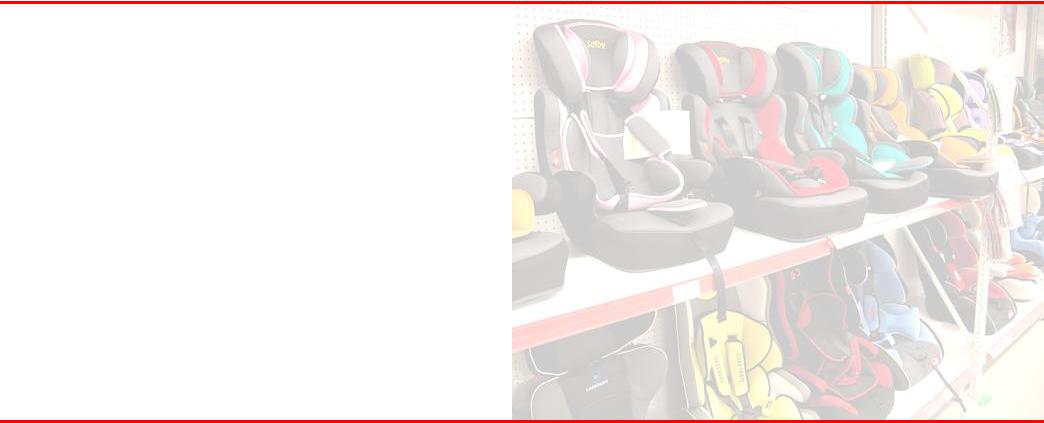
В 1998 году немецкий журнал "Автомото плюс спорт" опубликовал результаты испытаний 10 фирменных автомобильных кресел безопасности.

Они проводились в течение не одного месяца, и самое непосредственное участие принимал в них манекен ребенка весом 15 кг, состоящий из огромного количества отсоединяющихся деталей, для последующей проверки каждой из них. Манекена усаживали на детское сиденье безопасности, тщательнейшим образом пристегивали, и на скорости 50



км/ч имитировали столкновения. Проверка прочности кресел проводилась по 36 показаниям. Так вот, из 10 моделей различных фирм, только 3 выдержали испытания в группе кресел для веса: от 9 до 18 кг, и только 2 в группе 15-25 кг. А это значит, что только в двух креслах из десяти обеих возрастных категорий при столкновении машины на скорости 50 км/ч, ребенок останется жив и не получит тяжелейших травм.

Что же из этого следует? По-видимому, главный и очевидный вывод, который могут сделать для себя родители, ознакомившись с подобными результатами, состоит в том, что не все автокресла одинаковы. И разняться они не только по расцветке, по фирменной престижности и по цене. Главным, и единственно существенным отличием является та или иная степень их безопасности.





Важным критерием в выборе кресла является его способ крепления. Более надежный и современный способ закрепления детей заключается в том, что ребенка вместе с креслом, подобно взрослому, пристегивают обыкновенным (штатным) автомобильным ремнем безопасности.

Статистика многих стран свидетельствует, что, после того как использование детских автокресел безопасности стало обязательным, вероятность тяжелых травм и гибели детей сократилась!

**Если у вас есть автомобиль и есть маленький ребенок, то обходиться без детского кресла безопасности в современном мире опасно для жизни ребенка.**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!**