



Познавательная газета для детей и их родителей

Солнечный зайчик



Читайте в номере:

1. Октябрь стр.2
2. Осенние прогулки с детьми..... стр.3
3. Адаптация детей раннего возраста?.....стр.4
4. Осенние старты.....стр.5
5. Осенний праздник.....стр.5
6. ПДД для детей и родителей.....стр.6
7. Сказка по ПДД для дошколят.....стр.7

Над выпуском работали: Климычева
М.В., старший воспитатель.
Рузанова С.В., воспитатель
Воробьева Т.В., учитель-логопед,
Петухова О.А., инструктор по
физической культуре



Октябрь

Октябрь – листопад, предзимье, первый суровый месяц осени.

Это месяц близкой пороши.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

Кажется, вчера осень справляла новоселье, привечала за скатертями-самобранками, а сегодня оглянись вокруг: мягко осень стелет, да жестко спат.

Разбойный ветер кусты за вихры дерёт.

В лесу гул, стон, валится сухостой, вывернутые ёлки.

А ещё русский народ дал название октябрю – хлебник, потому что закрома полны и убраны все поля.



Октябрь

Сеет дождик в октябре

Лужи на дороге.

В желтой кружатся листве

Осени тревоги.

Лес багряный за рекой

В белой дымке скрылся

И тумана пеленой,

Как плащом укрылся.

Тучи по небу с утра

Стаями летают.

Дни листки календаря

Октябрю считают.

(Г. Соренкова)



Приметы октября.

- ✚ Октябрьский гром — зима бесснежная.
- ✚ Если лист ложится на землю вверх изнанкой — к урожаю.
- ✚ С какого числа в октябре пойдёт година, с такого числа весна откроется в апреле
- ✚ В октябре луна в кругу — лето сухое будет.
- ✚ К октябрю берёзы оголяются.
- ✚ Коли лист с дуба и берёзы упал чисто — лёгкий год, не чисто — к строгой, суровой зиме



Осенние прогулки с детьми

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?
Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?

Эта консультация поможет вам найти ответы на некоторые вопросы.

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

- «Гербарий» Одно из интереснейших занятий в это время года — сборка гербария.
- «Волшебная природа». Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т. д. Наблюдение. Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних признаках, и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.



Адаптация детей раннего возраста



Закончился доясельный патронаж. И вот малыш переступает порог детского сада. В жизни ребенка наступает самый сложный период за все его пребывание в детском саду – период адаптации.

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

У детей в период адаптации могут нарушаться аппетит, сон, эмоциональное состояние. У некоторых малышей наблюдается потеря уже сложившихся положительных привычек и навыков. Например, дома просился на горшок – в детском саду этого не делает, дома ел самостоятельно, а в детском саду отказывается. Понижение аппетита, сна, эмоционального состояния приводит к снижению иммунитета, к ухудшению физического развития, потере веса, иногда к заболеванию.

Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую.

От чего же зависит характер и длительность адаптационного периода?

Исследования педагогов, медиков показывают, что характер адаптации зависит от **следующих факторов:**

- **возраст ребенка.** Труднее адаптируются к новым условиям дети в возрасте от 10-11 месяцев до 2-х лет. После 2-х лет дети значительно легче могут приспосабливаться к новым условиям жизни. Это объясняется тем, что к этому возрасту они становятся более любознательными, хорошо понимают речь взрослого, у них более богатый опыт поведения в разных условиях.

- **состояния здоровья и уровня развития ребенка.** Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации.

- **сформированности предметной деятельности.** Такого ребенка можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями.

- **индивидуальных особенностей.** Дети одного и того же возраста по-разному ведут себя в первые дни пребывания в детском саду. Одни дети плачут, отказываются есть, спать, на каждое предложение взрослого реагируют бурным протестом. Но проходит несколько дней, и поведение ребенка меняется: аппетит, сон восстанавливаются, ребенок с интересом следит за игрой товарищей. Другие, наоборот, в первый день внешне спокойны. Без возражения выполняют требования воспитателя, а в последующие дни с плачем расстаются с родителями, плохо едят, спят, не принимают участия в играх. Такое поведение может продолжаться несколько недель.

- **условий жизни в семье.** Это создание режима дня в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, формирование у детей умений и навыков, а также личностных качеств (умение играть с игрушками, общаться со взрослыми и детьми, самостоятельно обслуживать себя и т.д.). Если ребенок приходит из семьи, где не были созданы условия для его правильного развития, то, естественно, ему будет очень трудно привыкать к условиям дошкольного учреждения.

- **уровня тренированности адаптационных механизмов, опыта общения со сверстниками и взрослыми.** Тренировка механизмов не происходит сама по себе. Необходимо создавать условия, которые требуют от ребенка новых форм поведения. Малыши, которые до поступления в детский сад неоднократно попадали в разные условия (посещали родственников, знакомых, выезжали на дачу и т.п.), легче привыкают к дошкольному учреждению. Важно, чтобы в семье у ребенка сложились доверительные отношения со взрослыми, умение положительно относиться к требованиям взрослых.

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей являются:

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.

Чтобы снизить напряжение в период адаптации ребенка к детскому саду необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Уважаемые родители чаще играйте со своими детьми! Они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к детскому саду!

Осенние старты 2023

"Если стали дни короче, холодны, с морозцем ночи,
Дождь по лужам моросит, Ива над рекой грустит...

Птицы перестали петь, Что же это? Осень.

Не спеши, ее мы спросим. -

"Дай еще нам теплых дней для забав, для игр, затей!".

2 октября всех ребят пригласила на веселые осенние старты инструктор по физической культуре Петухова Оксана Анатольевна. Дети разбились на команды и соревновались в ловкости, гибкости, быстроте. Они приняли участие в эстафетах "Чья команда быстрее построится", "Бег под зонтом", "Грибники", "Не зевай и собирай наш осенний урожай", "Заберись в нору", "Не замочи ноги", "Собери солнышко". Участники получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Все команды награждены сладким призом.



Осенний праздник

С 18 по 26 октября в нашем детском саду прошли увлекательные праздники - Праздник Осени! Дети с нетерпением его ждали, готовились к встрече с Осенью. Они весело танцевали, пели песни про осень, читали стихи. Осень одарила всех своими вкусными подарками! Ребята получили много позитивных эмоций!



Размышляем вместе с взрослыми

Основная задача бесед на тему безопасности на дороге заключается в том, чтобы выработать у ребенка стереотип безопасного поведения. Он должен умело применять правила и легко ориентироваться на улице. Ребенок должен знать, что он не одинок на дороге, у него есть помощники: дорожные знаки, сигналы светофора, взрослые, полиция. Надо только научиться «понимать» их и взаимодействовать с ними.

О чем рассказать ребенку

– На улицах, дорогах, площадях все устроено таким образом, чтобы было удобно и пешеходам, и водителям транспорта. Ты, наверное, обращал внимание на то, как много на улицах всевозможных указателей, по которым можно ориентироваться. Для безопасности пешеходов главными являются светофор и знаки, подсказывающие, где можно переходить улицу.



Сказка для дошколят по ПДД

Пух и трехглазое чудо.

Наступила золотая осень! В это время года на свет появляются зайчата – листопаднички. Их называют так потому, что рождаются они, когда с деревьев опадают листья. Вот так и появился на свет славный зайчишка Пух.

-Расти здоровый, малыш, - сказала мама.

Когда зайчонок подрос, он отправился в путешествие.

-Будь осторожен на улице, - наказывала ему мама.

И вот он весело зашагал по дороге... Долго он бродил по тропинкам лесным, по цветочным полянам, пока не пришел в огромный город... Гул машин, шум дорог, но ничего не страшно нашему Пуху. Но почему зайчонок остановился и не идет дальше?

-Эй, трехглазое чудо! – закричал он. – Я путешествую, а ты стоишь и моргаешь своими большими глазами и не даешь мне пройти.

-Какой не воспитанный зайчик! Неужели ты не знаешь, для чего нужны мои «большие глаза»?

-Ясное дело, чтобы смотреть! Нет, не просто смотреть, а еще и дорогу указывать! - Уж не мне ли? - И тебе, и другому зайчонку! - В общем, любому взрослому и ребенку. Ну, вот еще, будет мне указывать кто-то....

И наш зайчонок быстро зашагал прямо по дороге. Вдруг из-за поворота вывернул огромный грузовик. Что же сейчас будет? Шум колес... машина остановилась...

Что же с нашим «путешественником»? Где он? Наш зайчонок лежит прямо перед колесами грузовика. Из кабины выбежал пес Барбос:

-Какое безобразие! Разве ты не видишь, что горит красный свет для пешеходов? – и пес показал на

«трехглазое чудо» - Ты должен стоять на тротуаре, пока не загорится желтый свет. А после того как загорится зеленый свет, ты можешь отправляться через дорогу! Неужели тебе неизвестны такие простые правила?

Наш Пух покраснел и ничего не ответил Барбосу. Зайчонок подбежал к «трехглазому чуду» и сказал:

-Я обязательно запомню эти правила! Честное слово!

Давай с тобой дружить! Меня зовут Пух, а тебя?

-Светофор! Мне очень приятно, что ты наконец-то понял, как важно дружить с сигналами светофора!

Зайчонок очень обрадовался, весело зашагал по дороге, а Светофор заморгал ему вслед зеленым глазом. А ты запомнил, каким правилам научил пес Барбос Пуха?

