**МДОУ «Детский сад № 24»**

**Сценарий музыкального развлечения**

 **для детей 5-7 лет**

**«Все мы дружные ребята!»**

**(в рамках мероприятий «Умные каникулы»)**

Рузанова С.А., воспитатель

Павлычева Н.Л., воспитатель,

Галяткина Н.И., музыкальный руководитель

г.Ярославль

06.04.2021 г.

**Цель:** Формирование культуры межличностных отношений между детьми.

**Задачи:**

-Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу

-Вызвать эмоциональную отзывчивость.

**-**Развивать коммуникативные навыки у детей.

-Расширять кругозор, представление об окружающем мире.

-Воспитывать уважение к людям других национальностей.

**Материал:**

Аудиозаписи с песнями: *«Вместе весело шагать»*, *«Во поле берёза стояла»*, «*Дружба — это не работа»*.

Дети входят в зал под музыку песни  «Вместе весело шагать*»* и садятся на стульчики.
 **(Слайд №1)**

Ведущий: Когда люди встречаются они приветствую друг друга.

-Давайте поприветствуем друг друга.

Ведущий: Я прошу встать девочек. Посмотрите, какие у нас замечательные красивые девочки, поприветствуем их *(похлопаем в ладоши)*

Ведущий: А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие сильные, мужественные у нас мальчики, поприветствуем мальчиков.

Ведущий: А сейчас прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

Ведущий: На нашей планете Земля огромное количество стран.

 **(Слайд №2 карта**)

Ведущий: Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы **разные**, совсем не похожие друг на друга.

 **(Слайд №3).**

Ведущий: У нас **разный цвет кожи**, мы говорим на **разных языках**, у нас **разные обычаи и традиции**.

Игра «Как здороваются люди разных национальностей»

**(Слайд №4)**

Ведущий: Давайте только сначала поздороваемся… Какие вы все разные! Как здорово! Знаете, люди в разных странах здороваются по-разному! Попробуем поздороваться по-разному:

 **(Слайд №5)**

Ведущий: **Таджик**, принимая гостя в своем доме, пожмет протянутую ему руку двумя своими в знак уважения. Протянуть в ответ одну — знак неуважения.

**(Слайд №6)**

Ведущий: Иранцы, пожав друг другу руки, прижимают свою правую ладонь к сердцу.

**(Слайд №7)**

Ведущий: Индусы при приветствии складывают ладони пальцами вверх так, чтобы их кончики поднялись до уровня бровей.

**(Слайд №8)**

Ведущий: Японцы при встрече кланяются: чем ниже и медленнее, тем важнее персона.

**(Слайд №9)**

Ведущий: Тибетцы высовывают язык. Таким причудливым способом демонстрируется отсутствие дурных намерений.

**(Слайд №10)**

Ведущий: В Китае левая кисть обнимает кулак правой руки на уровне груди, этот жест сопровождается лёгким поклоном.

**(Слайд №11)**

Ведущий: Потереться носами – так здороваются в Новой Зеландии;

**(Слайд №12)**

Ведущий: Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга – Великобритания (англичане);

**(Слайд №13)**

Ведущий: Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки – **Россия.**

Ведущий: Сколько национальностей – столько обычаев, языков, разных культур. Но разве не похожие на нас люди - плохие? Разве мы можем не любить и не уважать их лишь за то, что они не похожи на нас? Конечно нет, если человек не похож на нас цветом кожи, поведением – это не повод его не любить.

**Стихотворение «Все мы разные»**

**(Слайд №14)**

Все мы разные по крови

И по цвету глаз.

Разные занятия

У большинства из нас.

Любят сладкое - одни,

Кислое - другие.

Но нельзя сказать о ком-то:

«Они - не такие!»

Будем уважать любых:

Чёрных, жёлтых, белых.

Будем вместе все дружить,

Вместе дело делать!

**Ведущий приглашает детей на танец «Улыбка»**

**(Слайд №15)**

Ведущий: У каждой страны есть свои национальные символы, например

Япония –сакура  **(Слайд №16)**

Англия – биг бен  **(Слайд №17)**

Египет- пирамида Хеопса  **(Слайд №18)**

Франция – Эйфелевая башня  **(Слайд №19)**

Австралия – кенгуру  **(Слайд №20)**

Ведущий: А одним из символов нашей страны, России, является берёзка.

**(Слайд №21)**

Ведущий: Про неё создано много стихотворений и песен. Вокруг неё водят хороводы.

**Хоровод: «Во поле берёзка стояла»**

Ведущий: Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

**(Слайд №22)**

**Речевая игра: *«Недостающее словечко»***

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (**спасибо**). **(Слайд №23)**

Зеленеет старый пень,

Когда услышит (**добрый день**).  **(Слайд №24)**

Мальчик, вежливый и понятливый,

Говорит, встречаясь, (**здравствуйте**).  **(Слайд №25)**

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (**прости, пожалуйста**). **(Слайд №26)**

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (**до свидания**). **(Слайд №27)**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Ведущий: если загадка о добре, то вы в ответ проговаривает слова: «Это я, это я, это все мои друзья»; если загадка о том, что делать нельзя, вы молчите и машете руками.

Ведущий: Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

Ведущий: Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?

Ведущий: Кто опрятный и веселый спозаранку мчится в садик?

Ведущий: А во вчерашний понедельник, кто был грубый и бездельник?

Ведущий: Малышей кто обижает, им гулять всегда мешает?

Ведущий: Молодцы, ребята, вы знаете добрые слова. Вы дружно и правильно ответили на все вопросы.

**(Слайд №30)**

**Песня «О дружбе»**

Ведущий: В разных странах есть свои сказки. Главная тема сказок - борьба добра и зла. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, какой он. Если добрый, радостно хлопаете в ладоши, а если злой, сложите руки в замок.

Иван царевич  **(Слайд №31)**

Кощей бессмертный  **(Слайд №32)**

Золотая рыбка  **(Слайд №33)**

Дюймовочка **(Слайд №34)**

 Карабас Барабас **(Слайд №35)**

Золушка  **(Слайд №36)**

Красная шапочка  **(Слайд №37)**

Баба-Яга  **(Слайд №38)**

Мальвина  **(Слайд №39)**

**(Слайд №40)**

Ведущий:Ребята, сейчас я хочу прочитать вам сказку *«*Отец и сыновья». **Сказка «Отец и сыновья»:** - Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: *«Сломайте!»* Сколько они не бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь – вас всякий легко погубит».

Ведущий: Ребята, мы с вами прослушали сказку, а как вы понимаете выражение жить в согласии?

Ответы детей

Ведущий: Это значит жить вместе, дружно, не ссориться.

Ведущий: Хотите, тоже попробовать, как эти герои сломать веник?

*Дети встают в круг и пробуют каждый сломать веник.*

Ведущий: Не получается, попробуйте ещё раз, никак.

Ведущий: Тогда я развяжу веник и раздам вам прутики, теперь попробуйте сломать, получилось легко и просто. Правда? Вот так ребята, если мы с вами будем жить вместе, в согласии, не смотря на наши различия, дружно, как прутики будем держаться за руки, то нас победить будет нельзя. А если мы будем ссориться, и всё делать поодиночке, врозь, то любой сможет нас обидеть и погубить.

Ведущий: Человек рождается на земле, чтобы делать добро и любить ближних. Мы должны любить, помогать, заботиться друг о друге, считаться с мнением друг друга дарить улыбки, добрые слова.

**(Слайд №41)**

**Танец «Дружба это не работа» (Барбарики)**