

Тема недели «1 мая - день труда!»

Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста.

Расскажите детям о празднике 1 Мая:

1 Мая - Праздник весны и труда! День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (и женщины и мужчины) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.

В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

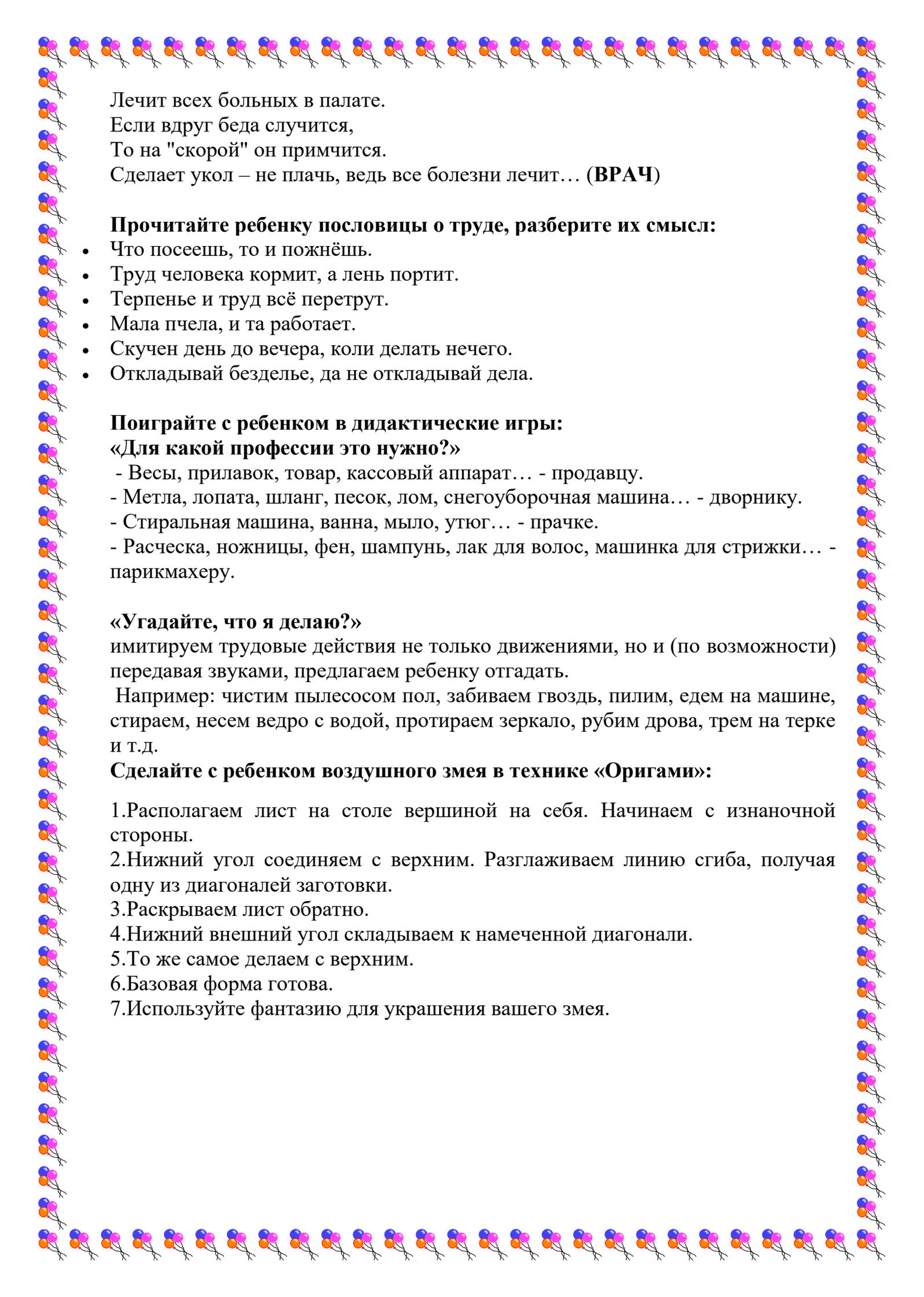
Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».

Выучите с ребенком стихотворение:

Тёплым днём весенним ясным
Раньше всех, дружок, встречай
Удивительный, прекрасный,
Добрый праздник Первомай!

Загадайте ребенку загадки о профессиях:

- 1) Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Строит школы, магазины, строит новые дома,
Строит целые деревни, даже строит города.
Не шахтер и не водитель,
Всё построит нам... (строитель)
- 2) Дороги все ему знакомы, он в кабине словно дома.
И все правила движения знает твёрдо, без сомненья.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофёр)
- 3) В белоснежном он халате



Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,
То на "скорой" он примчится.
Сделает укол – не плачь, ведь все болезни лечит... (ВРАЧ)

Прочитайте ребенку пословицы о труде, разберите их смысл:

- Что посеешь, то и пожнешь.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Мала пчела, и та работает.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«Для какой профессии это нужно?»

- Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат... - продавцу.
- Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина... - дворнику.
- Стиральная машина, ванна, мыло, утюг... - прачке.
- Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки... - парикмахеру.

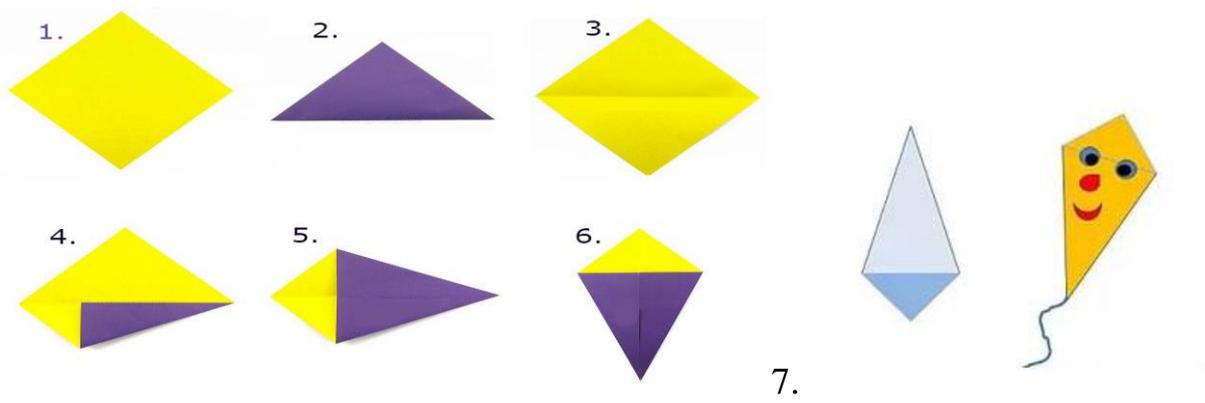
«Угадайте, что я делаю?»

имитируем трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками, предлагаем ребенку отгадать.

Например: чистим пылесосом пол, забиваем гвоздь, пилим, едем на машине, стираем, несем ведро с водой, протираем зеркало, рубим дрова, трем на терке и т.д.

Сделайте с ребенком воздушного змея в технике «Оригами»:

1. Располагаем лист на столе вершиной на себя. Начинаем с изнаночной стороны.
2. Нижний угол соединяем с верхним. Разглаживаем линию сгиба, получая одну из диагоналей заготовки.
3. Раскрываем лист обратно.
4. Нижний внешний угол складываем к намеченной диагонали.
5. То же самое делаем с верхним.
6. Базовая форма готова.
7. Используйте фантазию для украшения вашего змея.



Сделайте с ребенком физминутку:

Физминутка:

Я купила масло,
продукты)

Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,

Всех друзей я в гости жду!
подзывающие гостей)

(Загибаем поочередно пальчики, перечисляя

(Имитируем лепку пирожков)

(Ладони вперед, имитируем движения,

Похвалите ребенка, Вы молодцы!