

Аппликация в технике «Плоскостное торцевание» «Ракета».

Цель занятия в ДОУ. Создание аппликации из гофрированной бумаги в технике плоскостное торцевание.

Оборудование. Мультимедийное оборудование, презентация, клеенки, клей, кисточки для клея, палочки для торцевания, квадратики 1,5х1,5 гофрированной бумаги, кусочки картона в виде пазла, коробка «Почта», массажные мячики, изображение ракеты.

Ход

Вводная часть

Воспитатель: ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: здравствуйте.

Воспитатель: ребята, вы не представляете, что случилось. Когда я пришла на работу, то обнаружила посылку и видеописьмо. Без вас я смотреть не стала. Что там я не знаю, решила вас дождаться. Ну, что посмотрим, кто прислал нам письмо?

(Слайд 2).

Дети: да.

(На экране мигает письмо. Воспитатель включает видео-обращение (Слайд 3).

«Ребята, помогите! У меня горе. Мне Баба Капа подарила пазл. Но когда я его собирал, решил попить сок и нечаянно опрокинул стакан прямо на мой пазл. Не знаю, что делать. Помогите мне восстановить испорченные кусочки. Очень вас прошу».

Воспитатель: это письмо от Лунтика и он просит у нас помощи. А тут (воспитатель берет посылку) наверно пазл, о котором говорил Лунтик. (воспитатель открывает коробку). Ребята, посмотрите, пазл действительно испорчен и цвета еле видны.

(Воспитатель достаёт кусочки пазла (Приложение 2) и показывает детям).

Воспитатель: поможем Лунтику восстановить и дособирать пазл?

Дети: да, поможем.

I. Основная часть

(Слайд 4)

картины, разные сооружения, памятники, которые потеряли свой красивый, первоначальный вид?

Дети: реставраторы.

Воспитатель: правильно.

(Слайд 5).

Воспитатель: у них очень тяжелая и кропотливая работа, но важная, интересная и очень нужная.

(Слайд 6).

Воспитатель: вот, посмотрите, как поменялась картина после реставрации?

Дети: она стала красочнее, ярче, нет изломов,

Воспитатель: а как изменился собор?

Дети: разрушенные стены отреставрировали, его покрасили, он стал красивым,

.....

Воспитатель: вот и мы сегодня будем реставраторами. Будем реставрировать пазл.

Мы постараемся тусклые цвета превратить в яркие и красочные. Но сначала, нам надо выполнить задание, которые нам прислали реставраторы.

(Слайд 7).

Воспитатель: реставраторы случайно перепутали картинку с изображением работ, которые надо выполнить и которые уже закончены. И нам надо разложить их правильно по папкам: в красную мы будем класть работы, которые надо ещё отреставрировать, а синюю законченные работы. Готовы?

(Дети по одному подходят к экрану и раскладывают работы с объяснениями)

Воспитатель: молодцы! Справились с заданием. А сейчас садитесь за столы и я вам расскажу, каким способом мы будем восстанавливать пазл.

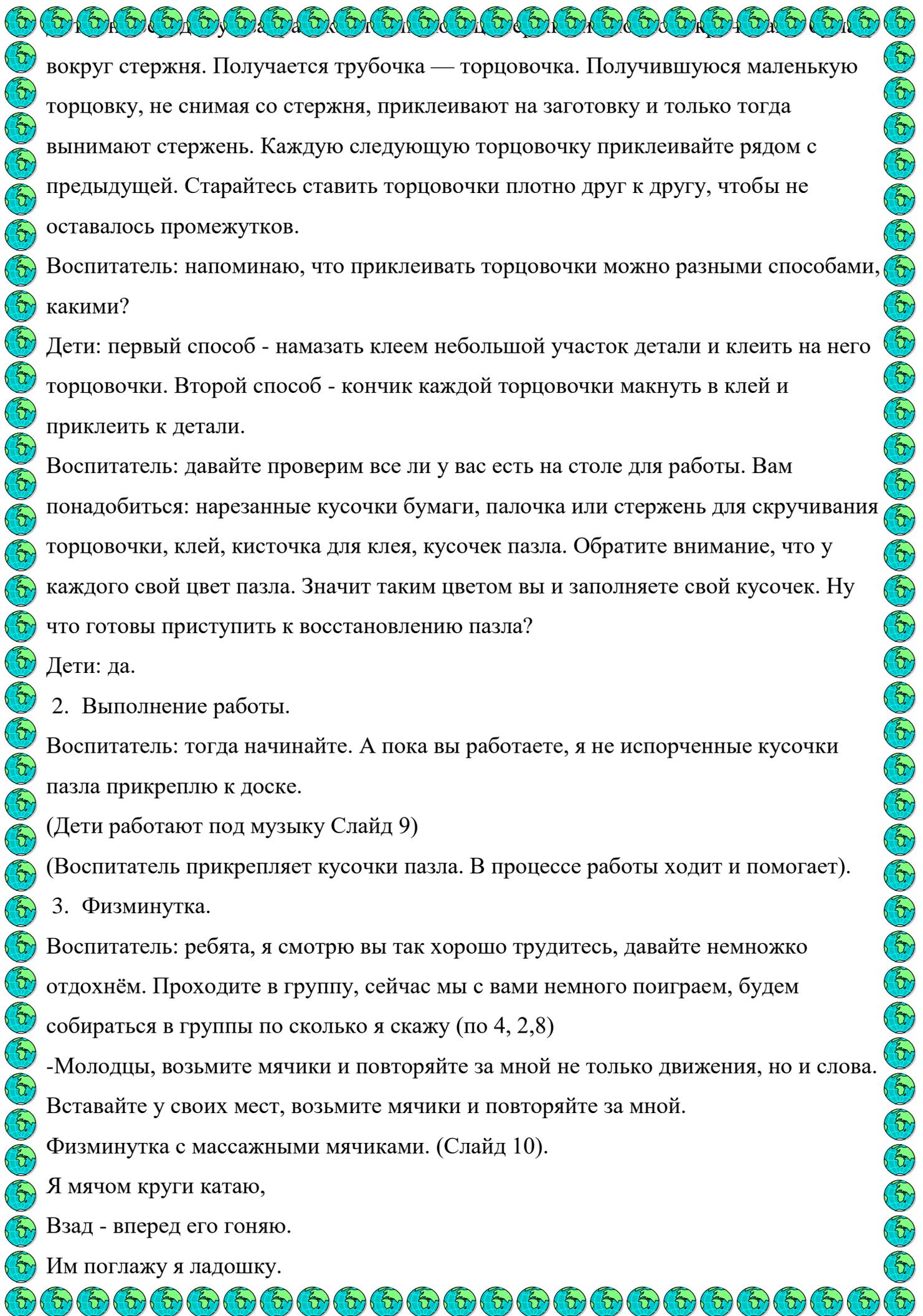
(Дети садятся за столы, я раздаю по детали пазла).

1. Повторение этапов работы.

Воспитатель: у каждого своя деталь пазла, который надо сделать яркой. И восстанавливать их мы будем необычным способом. Способом – торцевания. Мы уже с вами знакомы с этим способом. Давайте определимся с этапами работы.

Посмотрите на экран, там подсказка.

(Слайд 8).



вокруг стержня. Получается трубочка — торцовочка. Получившуюся маленькую торцовку, не снимая со стержня, приклеивают на заготовку и только тогда вынимают стержень. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

Воспитатель: напоминаю, что приклеивать торцовочки можно разными способами, какими?

Дети: первый способ - намазать клеем небольшой участок детали и клеить на него торцовочки. Второй способ - кончик каждой торцовочки макнуть в клей и приклеить к детали.

Воспитатель: давайте проверим все ли у вас есть на столе для работы. Вам понадобится: нарезанные кусочки бумаги, палочка или стержень для скручивания торцовочки, клей, кисточка для клея, кусочек пазла. Обратите внимание, что у каждого свой цвет пазла. Значит таким цветом вы и заполняете свой кусочек. Ну что готовы приступить к восстановлению пазла?

Дети: да.

2. Выполнение работы.

Воспитатель: тогда начинайте. А пока вы работаете, я не испорченные кусочки пазла прикреплю к доске.

(Дети работают под музыку Слайд 9)

(Воспитатель прикрепляет кусочки пазла. В процессе работы ходит и помогает).

3. Физминутка.

Воспитатель: ребята, я смотрю вы так хорошо трудитесь, давайте немножко отдохнём. Проходите в группу, сейчас мы с вами немного поиграем, будем собираться в группы по сколько я скажу (по 4, 2,8)

-Молодцы, возьмите мячики и повторяйте за мной не только движения, но и слова.

Вставайте у своих мест, возьмите мячики и повторяйте за мной.

Физминутка с массажными мячиками. (Слайд 10).

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.



И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Спрятали за спинку и покружились.
Воспитатель: ну вот мы немного отдохнули, положите мячики в корзину, и можете продолжать работу.

(Слайд 10). (Дети продолжают работу под музыку)

Воспитатель: наши пазлы готовы, молодцы, хорошо постарались. Теперь нам надо сложить пазл.

(Если кто-то раньше закончил, то он и собирает пазл или помогает другим ребятам)

(Дети подходят к доске и по образцу присоединяют свою деталь пазла).

Воспитатель: ребята, что же у нас получилось?

Дети: ракета.

Воспитатель: вы так старались и такой красивый пазл у нас получился. А как вы думаете, почему именно пазл с ракетой прислала Баба Капа подарил Лунтику?

Дети: потому что недавно был день Космонавтики.

Воспитатель: а кто помнит какого числа этот праздник?

Дети: 12 апреля.

II. Заключительная часть

Воспитатель: правильно. Теперь наша ракета готова отправиться обратно к Лунтику.

(Слайд 12).

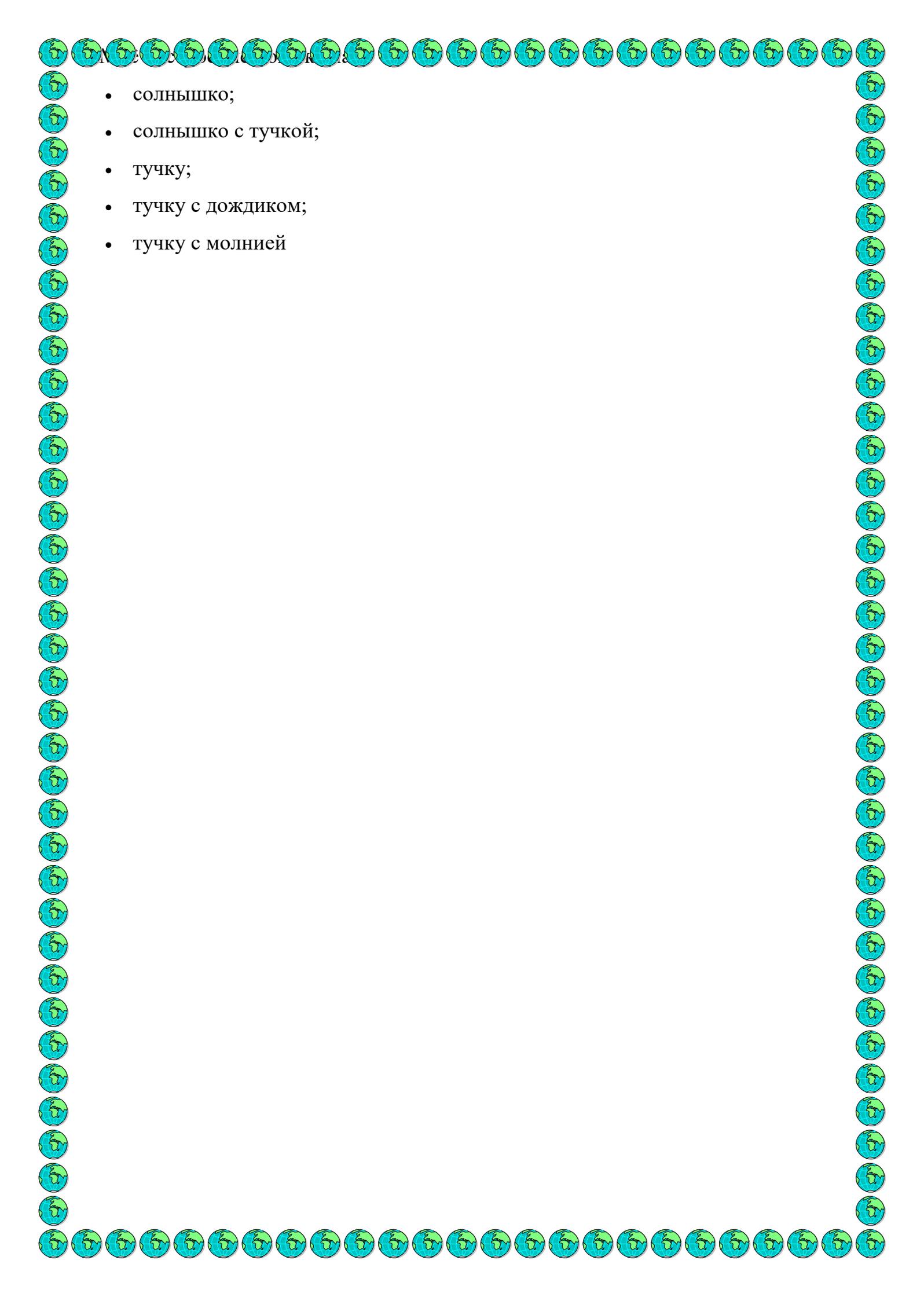
Воспитатель: ребята, смотрите, это же наша ракета и она полетела к Лунтику.

Ребята из вас получились хорошие реставраторы. Я думаю, Лунтик очень обрадуется такой ракете!

Задание детям по рефлексии их деятельности. Рефлексия настроения и эмоционального состояния «Погода настроения».

Воспитатель предлагает ребятам выбрать изображения и прикрепить их к голубому фону.



- 
- солнышко;
 - солнышко с тучкой;
 - тучку;
 - тучку с дождиком;
 - тучку с молнией