

Беседа

«Насекомые - польза и вред»

Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

Ход беседы:

1. Задайте вопросы ребенку:

- ✚ Каких насекомых знаешь?
- ✚ Когда появляются насекомые?
- ✚ Где они живут?
- ✚ Чем они отличаются от птиц?
- ✚ Что случится, если не будет насекомых?
- ✚ Чем могут быть опасны насекомые?
- ✚ Как себя вести при встрече с ними?



2. Прочитайте стихотворение:

Меня ужалила пчела.
Я закричал: «Как ты могла?
Пчела в ответ: «А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был ужасно нужен:
Я берегла его на ужин!»

3. Подведите к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

4. Предложите запомнить ПРАВИЛА:

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

- Надо смазывать открытые части тела средствами (*созданными специально для детей*), отпугивающими насекомых!
- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!
- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!
- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором или приложить лепестки календулы.
- Не ловите и не убивайте насекомых!
- Не стойте около муравейника!

