

Конспект по художественно-эстетическому развитию «Капельки дождя»

Задачи: обучение детей способу склеивания полоски бумаги в капельку; развивать речь и речевое дыхание, память и внимание, мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы: картинки цветов, тучек, солнышка и капельки; тучка из картона, полоски цветной бумаги, лист бумаги, клей, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель/родителю приглашает детей в волшебный сад(уголок), где растут цветы и обнаруживает, что один цветок завял – его «забыли» полить, дети подходят к воспитателю/родителю. Отвечают на вопросы, которые нужно разобрать с детьми.

Что случилось?

Почему ему плохо?

Что нужно сделать, чтобы он поправился?

Ребята, а как на улице природа заботится о цветах? Как их поливает?

Воспитатель: Ребята, ой, что это?

Появляется капелька- Капитоша. (воздушный шарик, либо изображение капельки)

Воспитатель: Я хочу рассказать сказку про Капельку. Рассаживайтесь поудобнее и слушайте. Жила-была маленькая водяная Капелька, звали её Капитошка.

«Здравствуйте, дети. А вы знаете, как я капаю? (Дети показывают) Правильно! И дождик тоже капают. А вы знаете игру про дождик?»

Давайте поиграем в дождик.

Игра:

Дождик, дождик, веселей! (каждым пальчиком правой руки стучат по левой ладошке)

Капай, капай, не жалей! (каждым пальчиком левой руки стучат по правой ладошке)

Только нас не замочи! (изображать пальчиками «брызги»)

Зря в окошко не стучи! (правым кулачком стучим 2 раза по левому, затем по правому, затем меняем руки)

Брызги в поле гуще: (изображать пальчиками «брызги»)

Станет травка гуще! (скрестить ладошки – пальцы растопырены)

Капитошка: А для чего нам нужна вода? Что с ней делают? (Воду пьют, ею умываются, стирают, поливают цветочки). Давайте покажем, как умываемся?

Воспитатель показывает детям тучку из картона:

Посмотрите, что это летит? (Туча)

Повторяйте за мной:

Ветер подул (дуем ФФФФФФФФ)

Цветы и деревья закачались (руки вверху качаются УУУУУУУУ, повтор три раза с нарастающим усилением).

Дождик закапал «кап-кап-кап» (пальчиками по ладошке медленно, затем темп ускоряется)

Капитошка: А где прячется дождик? Дети: в тучах.

Дети показывают руками, какой бывает тучка с дождём.

Тучка наша наполняется и поднимается вверх, и становится какой?

Дети: тяжёлой.

Капитошка: Правильно! Тучке становится тяжело удерживать капельки, и начинается дождик.

Давайте снова покажем, как тучка наполняется водичкой и как появляются лужи.

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе)

Капля два, (Ещё один прыжок)

Очень медленно сперва. (4 прыжка)

А потом, потом, потом,

Всё бегом, бегом, бегом (8 прыжков)

Мы зонты свои раскрыли (развели руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки полукругом над головой)

Капитоша: Ребята, я одна, и мне скучно, Помогите мне сделать друзей-капелек.

Посмотрите, как я буду это делать.

Воспитатель: Нужно взять полоску синей бумаги, один край смазать клеем, сложить пополам, склеивая край, снова смазать край получившейся петельки и приклеить к заранее приготовленной основе, лист бумаги.

Дети приклеивают капельки. После работы с детьми ещё раз рассматривают детали капельки, обсуждают как делали капельки.

