

Конспект по экспериментированию

Тема: «Ой вода, вода, вода»

Задачи:

- Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет, не тонет);
- Рассказать о свойствах материалов: структуре поверхности (гладкая, шероховатая, прочности, твёрдости);
- Уточнить представление что, воду можно сделать цветной, добавив в неё краски (такая вода становится непрозрачной, сквозь неё ничего не видно);
- Показать, что цветная вода на холоде превратилась в цветной лёд (такая вода становится непрозрачной, сквозь неё ничего не видно);
- Показать, что цветная вода на холоде превратилась в цветной лёд (твёрдый, холодный, хрупкий- при падении может расколоться на куски);
- Развивать творчество, фантазию, воображение.
- Воспитывать бережное отношение к воде, уточнять представление о том, что из крана льётся чистая, прозрачная вода, что она нужна всем, её надо беречь.

Материал: глобус(картинка глобуса), формочки с водой, краски, кисточки, камешки, «капелька».

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, что это? (Это глобус).
- Каким цветом на глобусе обозначена вода?
- Где у нас дома живёт вода?
- Что надо сделать чтобы из крана полилась вода?

Кран откройся!

Нос умойся!

Мойтесь сразу,

Оба глаза!

Мойтесь уши,

Мойся, шейка!

Хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь смывайся,

Грязь смывайся!

-Дети, прислушайтесь, что вы слышите? (Из крана капает вода)

-Значит и мне не показалось. Из крана капает вода, а почему? Надо закрыть кран.

-Познакомьтесь, это «Капелька».

-Капелька, откуда ты?

-Кап-кап-кап...

-Я «Капелька» из вашего крана, пришла к вам, чтобы рассказать о себе и попросить вас дети беречь воду. Сколько моих сестричек капелек упало из крана просто так. Они не принесли никакой пользы, потому, что кто-то забыл закрыть кран.

-Дети, а какую пользу приносит вода, вы знаете? Кому она нужна и для чего? (Ответы детей).

Вывод: взрослым, детям, рыбам, растениям, животным всем нужна вода. Значит чистую воду надо беречь, она нужна всем.

-Видите, как всем нужна вода, а значит нужна и наша гостья «Капелька». Но она не только хорошая хозяйка, она ещё и загадки знает.

Загадки:

Кругом вода, а с питьём беда. (море)

Бегу я, как по лесенке, по камушкам звеня,

Из далека по песенке узнаете меня (ручeyк)

Пушистая вата плывёт куда- то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облако)

Игра: «Капля раз, капля два».

-Вспомните: какая вода льётся из крана? (чистая, прозрачная)

-Давайте проверим: вот у меня чистая вода, опускаем в воду предметы/камешки.

-Какие предметы? (лёгкие, тяжёлые)

Вывод: вода прозрачная, поэтому мы видим предметы/камешки, которые опустились на дно.

-А сейчас капнули немного краски. Какая теперь вода?

Вывод: вода цветная, непрозрачная, предметы/камешки мы не видим. Из такой воды мы можем сделать цветные льдинки для украшения.

Давайте разольём цветную воду по формочкам и поставили их на холод(если есть возможность).*Если же не получится, то в конце беседы предложить поставить баночку с цветной водичкой в морозилку, а затем проверить через время, что же произойдет.*

-Что вы видите в формочках? Давайте перевернём формочку и посмотрим:

Льётся ли вода? Почему не льётся? Вода на морозе превратилась в лёд.

-Потрогайте пальчиком льдинки и скажите какие они? (твёрдые, гладкие, холодные, цветные)

-Ой, моя льдинка упала, что с ней произошло (она разбилась)

-Да льдинки хрупкие, они могут расколоться, если упадут.

Также можно провести с водой и другие эксперименты:

1. Налить на тарелочку немного воды и дать ребенку салфетку, чтобы он промокнул воду, спросить, куда же делась вода
2. Полить водой земельку в горшке, также спросить, что произошло с водой
3. В прозрачный стакан поставить палочку, продемонстрировать ребенку, что предметы в воде немного выглядят иначе

4. Налить в стакан воду и дать ребенку подуть в опущенную в воду трубочку и пронаблюдать
5. Налить в стакан теплую воду и бросить кубик сахара, размешать и пронаблюдать.

Рефлексия:

Ребята, давайте вспомним, что нужно делать с водой, как ее нужно беречь?
Какая бывает вода? (холодная, теплая, горячая)

Для чего нужна вода?