

ЛЕПКА

Тема: «Перелётные птицы»а

Загадка

Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней.
Всех перелетных птиц черней,
чистит пашню от червей.

(грач)

На шесте - веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец -
Он и летчик, и певец.

(скворец)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.

(ласточка)

(Когда дети отгадывают загадки, выставляются иллюстрации с изображением перелетных птиц и прослушивается аудиозапись) .

- А как называются птицы, которых вы отгадали в загадке?

(Перелетные).

- Почему этих птиц называют перелетными? (Потому что они улетают в теплые края).

- Назовите еще раз всех перелетных птиц? (Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок).

Воспитатель: Дети к нам сегодня залетела птичка. Она отстала от своей стайки и ей очень грустно одной. Как мы можем ей помочь?

Дети: мы можем слепить ей таких же птичек.

Воспитатель: Какие части тела вы видите у птички?

Дети: Голова, клюв, туловище, крылья, хвост.

Воспитатель: спрашивает из чего можно слепить птичку?

Дети: пластилин, глина, тесто.

-Правильно.

Воспитатель: Проходите за столы, на свои места рассаживайтесь.

(Дети рассматривают готовый образец)

Воспитатель: Предлагаю вам слепить птичку из целого куса, в своей работе можете использовать разные приемы, полагаясь на готовые образцы и схему выполнения, нарисованную на доске.

(Воспитатель ведет показ лепки птички, задавая вопросы детям)

Воспитатель: Чтобы слепить туловище, как нужно раскатать пластилин ?

Дети: Сделать колбаску.

Воспитатель: А чтобы получились крылья, «колбаска» закручивается в «узелок».

— Как сделать клювик?

Дети: Оттянуть пластилин.

Воспитатель: Как сделать хвостик?

Дети: Сплюснуть материал (*показывают*)

Воспитатель: Чтобы птички получились красивые, разомнем пальчики:

Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Птички весело летали,

Птички клювик открывали,

Птички крыльями махали.

Сели, посидели, и опять

Полетели!

Основная часть.

Воспитатель: Приступайте к работе, я уверена, что птички у вас получатся замечательные.

(Звучит запись «пение птиц»)

(Проводится индивидуальная работа с детьми по необходимости)

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Справились все! У вас такие красивые птички получились! Покажите как ваши птички поют и играют друг с другом.



