

23.04. Четверг. Лепка. Тема: «Пирамидка».

Цель: Учить составлять предмет из нескольких частей разной величины.

Задачи: Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Научить составлять пирамиду из трех частей. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога.

Материал: пластилин 3 цветов, дощечки, салфетки, пирамидки, картинки, игрушка Незнайка(любая другая игрушка).

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Деятельность детей
<p>Мотивационно – побудительный</p>	<p>Педагог предлагает рассмотреть пирамидку. Снимает с нее кольца и снова надевает, читает стихотворение.</p> <p>И. Даль Пирамидку собирает Николаша, младший брат. По колечку одевает. Получилось! Очень рад.</p> <p>Речевая подвижная игра «Мы с игрушками играем».</p> <p><i>Мы с игрушками играем, поднимаем, опускаем,</i> <i>Поднимаем, опускаем, мы идем, идем, идем,</i> <i>И на коврик их несем.</i></p> <p>Сюрпризный момент: появление Незнайки с неправильно собранной пирамидкой.</p>	<p>Проявляют интерес.</p> <p>Слушаю стихотворение.</p> <p>Выполняют соответствующие движения.</p> <p>Дети разбирают и собирают пирамидки.</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p>Д/и « Опиши игрушку». Цель: формировать умение выделять признаки и качества.</p> <p>- А хотите научиться лепить такие игрушки из пластилина?</p> <p>Обращает внимание на игрушку</p>	<p>Описывают величину и цвет пирамидки</p>

	<p>изображенную на картинке.</p> <p>Показывает процесс лепки, поясняя свои действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для основания нам нужна лепешечка красного цвета. Мы раскатываем сначала шарик. Покажите ручками как мы будем катать... - А теперь мы этот шарик расплющим между ладонями – вот так, сильно – сильно сдавите руками. - Теперь берем кусочек синего пластилина, кладем на ладонь, круговыми движениями раскатываем шарик и расплющиваем. Готовую лепешечку кладем поверх красной. - Следующая ещё меньше, желтая. Катаем её так же как и красную и синюю. - Остается только макушка. Она у нас красная и круглая – вот такая. Ну вот наша пирамидка и готова. - Давайте сделаем гимнастику пальчикам, ведь они у нас сейчас будут работать. <p>Пальчиковая гимнастика: «Есть у нас игрушка».</p> <p>Есть у нас игрушка: Это - погремушка,</p> <p>Это - толстый мишка, Это - чудокнижка, Это - неваляшка, Раз, два, три, четыре, пять, Будем снова проверять.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, хорошо размяли пальчики. Теперь сами возьмите пластилин и приступайте к работе. 	<p>Рассматривают рисунок.</p> <p>Показывают круговые движения рук.</p> <p>Сдавливают крепко ладошки.</p> <p>Слушают, наблюдают за действием педагога.</p> <p>Повторяют слова и загибают пальчики.</p> <p>Дети лепят пирамидки.</p> <p>Готовые поделки выставляют на лесенку.</p>
--	---	--

	Проводит индивидуальную работу.	
Рефлексивно-корректирующий	<p>- Как называется эта игрушка? Из каких деталей она состоит? Сколько колец в пирамидке? Какого цвета самое большое кольцо? Какого цвета кольцо поменьше?</p> <p>Какого цвета самое маленькое кольцо? Чем отличаются кольца друг от друга? Что ещё есть у пирамидки? Сколько шариков?</p> <p>Какого цвета шарик?</p> <p>- Ребята , вы хорошо поработали, молодцы. У нас получились замечательные пирамидки.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проявляют радость.</p> <p>Любуются своими работами.</p>