

## «Мой родной город — Ярославль»

### 1. Введение в ситуацию.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, читают стихотворение:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(звучит космическая музыка)

Воспитатель: Что это за звуки, ребята?

Появляется Лунтик.

Дети рассматривают гостя.

Воспитатель: Ой, а вы кто, как к нам попали?

Лунтик: Я – Лунтик, житель Луны, мой корабль сломался и я не знаю, куда я попал, вы кто? Что же мне делать? (Лунтик плачет).

Воспитатель: Здравствуй, Лунтик. Сейчас мы с ребятами поможем тебе.

Ребята, хотите помочь Лунтику?

Ответы детей.

Воспитатель: С чего начнем? Как будем помогать? Что будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Лунтику в какой стране мы живем.

Как называется наша страна?

Ответы детей.

### 2. Актуализация знаний.

Воспитатель: Россия – самая большая страна в мире. (воспитатель на карте показывает Россию). Что такое Россия?

Ответы детей: Родина...

Воспитатель: Как называется город, в котором мы живем?

Ответы детей: Ярославль.

Воспитатель: Место, где родился называется «Малой Родиной».

Воспитатель: Вам нравится наш город?

Ответы детей.

Воспитатель: Чем красив Ярославль?

Ответы детей.

Русская народная подвижная игра (физкультминутка) «Старушка Маланья».

Воспитатель: Достопримечательностями нашего города являются памятники.

Повторите, пожалуйста, это слово.

Дети фиксируют в речи новое название: Памятники.

4. Открытие детьми нового знания.

Воспитатель: Памятник – это скульптура, которая имеет крупные размеры и формы, потому что размещается на улице. Ребята, давайте рассмотрим памятник Ярославу Мудрому.

Ответы детей.

Воспитатель: как вы думаете, почему соорудили памятник Ярославу Мудрому? Кто он такой?

Ответы детей.

Воспитатель: Ярослав Мудрый является основателем нашего города.

Давным-давно, когда еще не было Ярославля, на его месте был расположен Медвежий угол, так вот проплывая мимо Медвежьего угла, выпустили живущие там люди на Ярослава медведя, которого он победил. И теперь на берегу главной реки Волги в его честь стоит памятник.

Воспитатель: Ребята, скажите, что вы узнали?

Ответ детей: Как появился памятник Ярославу Мудрому.

5. Включение в систему знаний и повторение.

1) Закрепление.

Воспитатель показывает детям трафарет с изображением фигурки медведя, предлагает поучиться изображать медведя с помощью трафарета.

Дети по показу воспитателя обводят медведя простым карандашом и разукрашивают его

2) Игра «Собери кубик» с изображением памятника Ярославу Мудрому.

6. Осмысление (итог).

Лунтик: Ребята, спасибо вам за помощь! Какой у вас красивый город! Мне пора отправляться домой. До свиданья, друзья!

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня были? Что делали? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось?

