

## Тема недели «Насекомые»

1. Рассмотреть картинки с изображением насекомых. Рассказать почему они так называются, где живут, как умеют передвигаться, какую пользу (вред) приносят. Отработать четкое проговаривание обобщающего слова «на-се-ко-мы-е». Назвать части тела насекомых (голова, усики, туловище, брюшко, шесть лапок, крылья).

2. «Скажи, что делает» (подобрать, записать и заучить слова-действия).

Жук – ползает, летает, жужжит.

Комар – пищит, ...

Кузнечик - ....

Пчела - .....

Шмель –

3. Игра «Один – много» (родит. падеж)

*Комар – (много кого?) комаров, жук – жуков, кузнечик - ..., бабочка -..., пчела -... шмель - ... и т.д.*

4. Выучить и рассказывать по ролям стихотворение «Пчела»

- Где была ты?

- Тут и там.

- Где летала?

- По цветам.

- Что домой ты принесла?

- Мед, - ответила пчела.

5. Отгадать загадки.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

\*\*\*

С ветки – на тропинку,

С тропинки – на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка.

\*\*\*

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

\*\*\*