

## Беседа: «Кто такие насекомые?»

### Цели:

- обогащение словаря по теме «Насекомые»
- развитие познавательных способностей детей
- формирование представлений о нравственно – этических нормах поведения
- воспитание экологической культуры

### 1. Обучающие задачи:

- обобщать представления детей о многообразии насекомых
- закреплять знания я об условиях их обитания (в лесу, в поле, вокруг озера); природных и построенных человеком жилищах
- упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела);
- уточнить представления о пользе насекомых
- развивать сообразительность, формировать образное мышление

### Речевые задачи:

- упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами
- учить согласовывать числительные с существительными

### Развивающие задачи:

- развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам
- развивать интерес к жизни насекомых

### Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

### Ход беседы:

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес отдохнуть на полянке.

Дети представляют, что очутились на полянке.

- Кого мы можем тут встретить? (Зверей.)

- Но звери чаще всего боятся человека. Заяц трусливый, олень осторожный, волк тоже обойдет стороной человека.

- Птицы тоже разлетятся, если увидят на поляне столько детей. Чаще всего птицы бывают очень осторожны.

- Ребята, а есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались? (*Это насекомые.*)

Когда в душистом сквозняке  
Присядешь летом в сосняке,  
Внимательно взглянись вокруг –  
Ты многое заметишь, друг.  
Личинку тащит муравей,  
Спешит куда – то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук  
Уселся золотистый жук.  
Порхает легкий мотылек,  
Пьет хоботком душистый сок  
И собирает мед пчела.  
Все заняты, у всех дела.  
Мой друг, внимательно взглянись,  
Волшебную увидишь жизнь.

Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела – все это насекомые. Тело у них состоит из члеников, шести ног, крыльев, усииков. Насекомые отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету.

Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на Земле.

- Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые?  
(Ответы детей).

- Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.

- Вспомните, как передвигаются насекомые. (Червяк ползет. Пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, прыгать)

- Отгадайте, кто это?

- Кто над нами вверх ногами? (*Муха*)

- Много загадок сочинил народ о насекомых.

Не солнце, не огонь, а светит. (*Светлячок*)

Голос тонок, нос долог,

Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (*Комар*)

Ниток много – много, а в клубок не смотает, одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет. (*Паук*)

Шли плотники без топоров,

Срубили избу без углов. (*Муравьи*)

Летит – говорит,

А сядет – молчит. (*Жук*)

- Ребята, а чем питаются насекомые? (ответы детей).

На каждое насекомое – свой корм.

Гусеницы поедают листья, жуки – точильщики и короеды – древесину и кору деревьев, дождевые черви любят прелые листья, комары питаются соком растений и кровью животных, медведка питается под землей корнями растений и т.д. есть такие насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых, например, божья коровка поедает тлю.

Насекомые – это очень вкусное лакомство для лягушек, ящериц, летучих мышей, птиц.

- Ребята, а вы знаете, кто самый сильный? (ответы детей)

- Не слон, не бегемот. Самый сильный на земле – муравей! Он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес, а слон при весе 5 тонн с трудом может поднять 1,5 тонны. Муравей, по сравнению со слоном,

настоящий силач. А еще муравьи – великолепные строители. Какие прекрасные терема – муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население в одном муравейнике – несколько сот тысяч жителей. Как целый город! Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крыльышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став почтенной матерью большого семейства, муравьиха отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Охраняют муравейник муравьи – солдаты. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой.

- Как много интересного можно еще узнать о жизни насекомых.  
Насекомые живут не только в лесу, но и у нас в городе.
- Каких насекомых вы видели около дома, на участке детского сада?  
(ответы детей)
- Все насекомые очень маленькие, поэтому пострайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.
- А теперь послушайте стихи о насекомых.

### Муравейник

Сладко пахнут сосновой смолою  
Разогретые темные пни.  
Из иголочек высохшей хвои  
Строят терем лесной муравьи.  
Расторопно, с рабочей сноровкой



Ставят балки и бревна кладут.

Дело спорится бойко и ловко,

Будут в доме тепло и уют!

Будут в тереме малые дети

Мирно спать под напевы дождей.

Для того и встает на рассвете

Работящий лесной муравей.

### **Пчела**

Пчелка золотая над цветком порхает,

Сок душистый пьет, собирает мед.

### **шмель**

В лесу цветок растет,

Шмелей к себе зовет:

«Прилетайте, шмели,

Поклонюсь до земли.

Гуще меда нету,

Чем с лесного цвета!»

### **Стрекоза**

Склонились низко лозы

Над гладью тихих вод.

Мы – быстрые стрекозы

Здесь водим хоровод.

Без всякого усилия

Скользим мы над водой,

Сверкают наши крылья

Прозрачною слюдой.

### **Мотылек**

Я – беззаботный мотылек.

Хоть я диву всего денек,

Но не грущу напрасно –

Ведь жизнь моя прекрасна.

В небесном голубом просторе

Купаюсь я, как будто в море.

Я не грущу напрасно,

Ведь жизнь моя прекрасна.

Ромашками белеет луг,

Порхают бабочки вокруг.

Я не грушу напрасно,

Ведь жизнь моя прекрасна.

Подарит мне живой цветок

Медовый золотистый сок.

Я не грущу напрасно,

Ведь жизнь моя прекрасна.

### Муха

Муха, муха – надоеда

Прилетела к нам к обеду.

Видит муха: стол накрыт,

По тарелкам суп разлит,

Хлеб нарезан – можно есть,

Только где же мухе сесть?

Села муха на окошко,

Съела муха хлеба крошку.

Тряпкой муху мы прогнали:

«В гости мы тебя не звали!»