

Беседа «Перелётные птицы весной» (Можно посмотреть мультфильм про птиц весной/перелетных птиц)

Цель. Воспитывать любовь к родной природе. Вызвать чувства переживания. Создать веселое настроение у детей, связанное с прилётом птиц весной.

Задачи: активизировать речь. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: Картинки птиц грач, жаворонок, скворец, ласточка. Макет дерева. Макет домика. Музыкальное сопровождение пение птиц: грача, жаворонка, скворца и ласточки.

В: Дети, какие признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, набухают почки, возвращаются перелетные птицы ...

В: А ещё тает лёд. Где может таять лёд?

Дети: На речке, озере.

В: Как вы уже знаете, когда лёд тает, он начинает трескаться, то есть становиться тонким. В это время по льду ходить нельзя, и ставать на льдины. Что может случиться, если встать на лёд?

Дети: Можно провалиться, упасть и утонуть.

В: Да, правильно. Молодцы.

Стук в дверь (*тут-тук*)

В: Ребята, кто же это к нам пожаловал в гости?

Воспитатель открывает дверь. В руках у воспитателя птица-Грач.(можно просто показать картинку)

В: Дети посмотрите, так это же самая первая птица, которая к нам прилетает с тёплых стран. Кто же это?

Дети: грач.

В: Да правильно. Как говорится, грачи прилетели – весну встречай. Давайте послушаем голос грачей. ... Звучит музыка пение птиц грачи.

Физкультминутка.

Поднимайте плечики, Энергичные движения плечами.

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок. Прыжки на месте.

Стоп! Сели.

Травушку покушали,

Тишину послушали. Приседания.

Выше, выше, высоко

Прыгай на ногах легко. Прыжки на месте.

Дети садятся на стульчики.

В: Посмотрите на грача, что же он стал делать (*воспитатель помогает грачу нести в клюве веточку к гнезду на дерево.*) И сажает грача на дерево, возле гнезда имитируя, что грач чинит своё гнездо.

Дети: Грач стал строить (*чинить*) своё гнездо.

В: Правильно. Сейчас грач починит своё гнездо и будет откладывать яйца. Из яиц вылупятся маленькие птенцы – грачи.

Снова стук в дверь.

В: Кто же к нам ещё прилетел в гости? (*У воспитателя в руках появляется картинка жаворонка*). Воспитатель показывает птицу-жаворонка.

Дети: Жаворонка.

В: Да. Правильно. В след за грачами к нам прилетают жаворонки. Посмотрите, какой хохолок у него на голове. Воспитатель имитирует, что жаворонка летит к картинке, где нарисовано поле.

Дети, где жаворонка строит своё гнездо?

Дети: На земле в поле.

Воспитатель: Правильно. И начинает тоже откладывать яйца. Давайте послушаем голос жаворонка.

Пальчиковая гимнастика.

«Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями.)

Воспитатель обращает внимание детей на дерево.

В: Посмотрите, дети на нашем дереве есть домик для птиц. Как он называется?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Правильно.

Стук в дверь.

Воспитатель: Наверное, к нам прилетела следующая птица. Воспитатель показывает скворца. Что же это за птица?

Дети: Скворец.

Воспитатель: Где живёт скворец?

Дети: В скворечнике.

Воспитатель: Хотите, я открою вам секрет?

Дети: Да.

Воспитатель: Скворцы живут не только в скворечниках, но и в дуплах деревьев. Послушайте пение скворца.

Звучит музыка пение скворца.

Стук в дверь.

Воспитатель: Посмотрите дети, кто же это к нам прилетел? Самая последняя перелётная птица, которая прилетает к нам.

Дети: Ласточка.

Воспитатель: Правильно. А где она строит своё гнездо?

Дети: Под крышами домов.

Воспитатель: Правильно. Дети вы помните, что птичек нужно подкармливать.

Дети: Да.

Воспитатель: Чем?

Дети: Хлебом, сухарями, зернышками (*пшеном*).

Воспитатель: Да. Правильно. Ребята, вы помните, что жвачку, которую вы жуёте нужно выбрасывать только в мусорку.

Дети: Да.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому-что птичка подумает, что жвачка это зёрнышко и возьмёт в клювик и погибнет.

Воспитатель: Да. Поэтому давайте беречь природу. Давайте с вами покажем, как птицы летают.

Подвижная игра «*Прилёт птиц*».

Дети бегут и машут руками, имитируя движения крыльев птиц. На слова «*птицы зёрнышки клюют*». Дети останавливаются, садятся на корточки и имитируют (*стучат об пол пальчиками*) зёрнышки клюют. Игра повторяется 5-7 раз.