

Грамматические упражнения

«Подбери слова-действия» (не менее трех действий):

Ласточка – (летает, щебечет, ловит мошек, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм...).

Лебедь – (плавает, машет крыльями, летает).

Цапля – (стоит на одной ноге, ходит, ест лягушек).

Соловей – (поёт, заливается, сидит на ветке, летает).

Грач – (ходит, летает, ищет червяков).

Кукушка – (кукует, летает, откладывает свои яйца в чужие гнёзда)

Журавль... (курлычет),

Утка...(крякает).

«Чем мы угостим?». Взрослый называет птицу, а ребёнок должен сказать, чем она питается.

Угощу ... грача — червяком, журавля — рыбой, скворца — жуком,
ласточку — комаром, кукушку — гусеницей.

«Назови детёныша птицы»

У грача – грачонок – грачата

У аиста – аистёнок – аистята

У стрижа – стрижёнок – стрижата...

У журавля – журавлёнок – журавлята

У кукушки – кукушонок – кукушата

У лебедя – лебеденок – лебедята

У скворца – скворчонок – скворчата

У утки – утенок – утята

У гуся – гусёнок – гусята

У дрозда – дрозденек – дроздята

«Кто с кем улетает осенью на юг?»

Летят журавли на юг (со своими) ... журавлятами.

Летят утки на юг (со своими) ... утятами.

Летят гуси на юг (со своими) ... гусятами.

Летят аисты на юг (со своими) ... аистятами.

Летят лебеди на юг (со своими) ... лебедятами.

«Чьи крылья?»

у журавля – журавлиные, у лебедя – лебединые
у гуся - ... у утки – утиные
у грача - ... у птицы – птичьи
у соловья - ... у скворца – скворчиные

«Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

крыло – крылышко	крылья – крылышки	птенец – птенчик
перо – перышко	голова – головка	шея – шейка
ноги – ножки	лапы – лапки	клюв – клювик
глаз – глазик	глаза – глазки,	птенец – птенчик
хвост – хвостик	гнездо – гнездышко	кукушка – кукушечка
журавль – журавлик	скворец – скворушка	

«Один — много» на употребление существительных множественного числа в родительном падеже с перекидыванием мяча.

Одна птица, а много... (птиц).	Один птенец, а много (птенцов).
Одно гнездо, а много (гнезд).	Один грач, а много...(грачей).
Один лебедь, а много...(лебедей).	Одна утка, а много...(уток).
Один жаворонок, а много... (жаворонков).	
Один гусь, а много...(гусей).	
Один скворец, а много... (скворцов).	
Одна ласточка,	один соловей,
один журавль,	один аист,
одна кукушка,	одна стая,
одно крыло,	одно перо

«Посчитай» на согласование числительных с существительными.

Посчитайте с ребенком до 5:

Один аист, два аиста, три аиста, четыре аиста, пять аистов.

1 грач, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна утка, две..., три..., четыре..., пять...

Один гусь, два..., три..., четыре..., пять...

Одна ласточка, две ласточки, пять...

Одна утка, две утки, пять уток.

Одна кукушка, две кукушки, пять кукушек.

Одна птица, две птицы, пять птиц.

Один аист, два аиста, пять аистов.

Один гусь, два гуся, пять гусей.

Одно гнездо, два гнезда, пять гнезд.

«Из двух – одно» Образование сложных прилагательных.

Если у цапли длинный клюв, то это ... (длинноклювая цапля).

Если у цапли длинные ноги, то она – длинноногая.

Если у аиста длинные ноги, то это ... (длинноногий аист).

Если у аиста красный клюв – красноклювый.

Если у скворца короткий хвост, то это ... (короткохвостый скворец).

Если у ласточки острые крылья, то это ... (острокрылая ласточка).

Если у ласточки, у неё длинный хвост. Она... (Длиннохвостая)

Если у соловья звонкий голос, то это ... (звонкоголосый соловей).

Если у гуся, у него длинная шея. Значит, какой гусь? (Длинношейей.)

Если у утки, у нее плоский клюв. Она какая? (Плоскоклювая)

Если у грача, у него острый клюв. Какой грач? (Остроклювый.)

У грача чёрное крыло? Значит, он... (Чернокрылый.)

У грача черные глаза – черноглазый.

У лебедя длинная шея – длинношейей.

У лебедя короткие лапы – коротколапый.

У журавля широкие крылья – ширококрылый.

«Составь предложение из слов»

Скворец , тёплые края, прилетать.

Гнездо, высидывать, грач, птенцы.

Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные.

Небо, летать, кричать, журавль, большой.

Болото, утки, крякать, громко.

Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые.