

## Работаем над слоговой структурой слов.

Учебный год уже заканчивается! Но мы, к сожалению, ещё не всё успели!

Давайте поработаем над слоговой структурой слов. Научимся выговаривать самые сложные слова! Конечно же, выговаривая все трудные звуки! **Что делать, если вдруг попало какое-нибудь трудное слово?** А вот что. Читайте, запоминайте, пробуйте!

### Вот несколько рекомендаций:

1. Если слово длинное, давайте попробуем сначала вместе со взрослым **разделить его на кусочки – на слоги**. Вот, например, слово АВТОМОБИЛЬ. Давайте отхлопаем это слово или прошагаем АВ-ТО-МО-БИЛЬ. сколько слогов у вас получилось? Должно получиться четыре. Можно выложить на столе или на полу каких-нибудь четыре предмета: фигурок, игрушек, кубиков и т.д.

--	--	--	--

2. Теперь **проговорим это слово**, показывая на предмет при произнесении каждого слога. Можно для подсказки на каждый слог написать первую букву слога. А-Т-М-Б. Проговорите это слово сначала медленно, используя зрительную подсказку. Потом попробуйте произнести слово без подсказки, можно даже с закрытыми глазами. Теперь произнесите это слово быстрее. Ну что, получилось?

А	Т	М	Б
---	---	---	---

3. А теперь **произнесите это слово ПРАВИЛЬНО** пять раз **подряд**. Если хоть один раз сбились, то надо начинать сначала!

4. Думаете это всё? НЕЕЕЕТ! Надо это **слово включить в словосочетание и в предложение**. Например, посчитать: один автомобиль, два автомобиля, три автомобиля, четыре автомобиля – пять автомобилей. Здесь поработаем и над грамматикой! Над окончаниями в существительных.

5. Теперь **придумываем какое-нибудь предложение со словом АВТОМОБИЛЬ**. Вот например.

**У меня есть автомобиль.**

А теперь давайте предложение сделаем подлиннее.

**У меня большой автомобиль.** А ещё длиннее.

**У меня большой фиолетовый автомобиль.**

И так далее. И это ещё не всё. Здесь мы можем проанализировать придуманные предложения, сосчитать количество слов, какое новое слово появилось, и т.д.

6. Давайте **придумаем слова-родственники к слову автомобиль**: автомобили, автомобильчик, автомобильчики, автомобилнице, автомобилист, автомобилисты, автомобильный. А теперь такое предложение со словами-родственниками:

**Автомобилист едет на автомобиле. Автомобилисты едут на автомобилях.**

6. Ещё можно **выучить стихотворение про автомобиль**:

Легковой автомобиль.  
Он проехал много миль.  
Видел много разных мест.  
Он бензин на завтрак ест.

**После этого уже не получится сказать это слово неправильно!**

Есть ещё один способ научиться проговаривать сложные

слова.

Нужно в длинном слове постараться услышать короткое. Например, в слове «ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА» услышать слово «ВОСПИТАТЬ». И потом постепенно слово наращивать, пока не доберёшься до нужного: «ВОСПИТАТЬ» - «ВОСПИТАТЕЛЬ» - «ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА».

А сейчас давайте потренируем в произнесении таких групп сложных слов. Если ребёнок ещё недостаточно уверенно выговаривает звуки «Р» и «РЬ», тогда не берите для произнесения слова с этими звуками. Они будут выделены.

### ВПЕРЕД!

Вос-пи-та-тель Вос-пи-та-те-ли Вос-пи-та-тель-ни-ца Вос-пи-та-тель-ни-цы	Ве-ло-си-пед Ве-ло-си-пе-ды Ве-ло-си-пе-дист Ве-ло-си-пе-дис-ты	Мо-то-цикл Мо-то-цик-лы Мо-то-цик-лист Мо-то-цик-лис-ты
Ав-то-мо-биль Ав-то-мо-би-ли Ав-то-мо-би-лист Ав-то-мо-би-лис-ты Ав-то-мо-биль-ный	Фо-то-граф Фо-то-гра-фы Фо-то-гра-фи-я Фо-то-ка-ме-ра Фо-то-ап-па-рат Фо-то-ап-па-ра-ты Фо-то-гра-фи-ро-вать	Па-рик Па-ри-ки Па-рик-ма-хер Па-рик-ма-хе-ры Па-рик-ма-хер-ска-я
Во-до-про-вод Во-до-про-во-ды Во-до-про-вод-чик Во-до-про-вод-чи-ки	Кос-мос Кос-мо-навт Кос-мо-нав-ты Кос-ми-чес-кий Кос-мо-дром	Про-грам-ма Про-грам-мист Про-грам-мис-ты Про-грам-ми-ро-вать
Стро-и-тель Стро-и-тель-ство Стро-и-тель-ный	Ре-гу-ли-ро-вать Ре-гу-ли-ров-щик Ре-гу-ли-ров-щи-ки	Хо-ло-диль-ник Хо-ло-диль-ни-ки Хо-ло-диль-ный
Магниты Маг-ни-то-фон Маг-ни-то-фо-ны	Вык-лю-чать Вык-лю-ча-тель Вык-лю-ча-те-ли	Сти-хо-тво-ре-ни-е Пре-вра-ще-ни-е

**На первый раз достаточно!**

**Если что-то не получилось с первого раза, не отчаивайтесь!  
Попробуйте ещё раз спустя какое-то время – через несколько часов  
или через денёк. Уверю, в следующий раз будет точно легче и  
получится что-то новое!**

Ну а если всё легко и просто, то со словами-предметами  
можно поиграть. Например, посчитать до пяти:

1 магнитофон, 2 магнитофона, 3 магнитофона, 4 магнитофона,  
5 магнитофонов!

**В следующий раз отработаем эти слова в  
предложениях!**

**До новой встречи!**

