

## «Детям О Космосе» (развитию речи)

Тема: Детям о космосе!

Цели:

- формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине;
- пополнять словарный запас воспитанников (космос, космонавт, скафандр, ракета, планета);
- развивать память, внимание, речь детей, интерес к космонавтике;
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни, быть сильными, смелыми.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам на занятие. Кто же это, вы знаете этого странного зверька? (Лунтик)

#### 2. Беседа о космосе.

- Правильно – это Лунтик. А знаете ли вы откуда он взялся? (прилетел с Луны)

- А что такое Луна? Где же она находится? (спутник планеты Земля, находится на небе, а точнее в космосе).

- Вот сегодня мы с вами поговорим именно о космосе и обо всем, что с ним связано.

- Ребята, мы сказали, что Луна находится в космосе, а кроме Луны, что там еще есть? (спутники, планеты, звезды, кометы, солнце)

- Верно! Молодцы! Ребята, Лунтик живет на Луне, а где мы с вами живем? Как называется наша планета? (Земля)

- Посмотрите как выглядит наша планета Земля. Расскажите, какая она? (круглая, красочная, видна вода и суша)

- А знаете ли вы, что кроме планеты Земля и ее спутницы Луны, существует еще много планет, а также других небесных тел в космосе? Посмотрите на экран. . Что вы видите?

- Верно. Самое большое небесное тело – Солнце! А вокруг него вращаются 9 планет – Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Покажите, какая планета самая большая? Она называется Юпитер. А какая самая маленькая? А она называется Плутон. У нашей

планеты есть естественный спутник – Луна. Кроме того мы видим звезды, кометы, астероиды.

### **3. Физминутка «Космическая».**

Раз, два, три, четыре –

В космос мы лететь решили! (маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки вверх)

Нужно многое уметь. (круговое движение руками)

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись! (погрозить пальчиком)

Руки вверх, вперед и вниз,

Космонавтом становись! (руки на пояс)

### **4. Рассказ о первом космонавте – Ю. А. Гагарине.**

- Ребята, я хочу загадать вам загадку. Дам подсказку – она имеет отношение к космосу.

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост –

Понесется до звезд.

(Ответ: Ракета).

- Как вы думаете, для чего людям нужны ракеты? (чтобы лететь в космос)

- Верно! Именно на ракетах люди могут долететь до звезд! И когда-то давно – много лет назад - 12 апреля, в космос полетел человек, которого звали Юрий Алексеевич Гагарин.

- Ребята, как называют человека, который летает в космос? (космонавт)

- Правильно. Профессия космонавт очень сложная. И чтобы стать космонавтом, нужно быть умным, очень сильным, и выносливым. Именно таким был Гагарин!

- Знаете ли вы, как называется одежда космонавта? (скафандр)

- Молодцы! А сейчас я хочу предложить вам выучить стихотворение про Ю. А. Гагарина.

### **5. Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы.**

- Прежде чем будем учить послушайте его внимательно:

Юрий Гагарин  
В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

В. Степанов

- Ребята, давайте разберем это стихотворение по строчкам и найдем ключевые слова для каждой из них. (работа с мнемотаблицей).

- Теперь еще раз послушайте. А сейчас давайте вместе повторим.

- Может кто-то уже может сам рассказать стихотворение наизусть?  
(прослушивание 1-2 желающих)

#### **6. Заключительная часть.**

- Молодцы! Лунтику очень понравилось, как вы занимались. Он поздравляет вас с праздником – Днем космонавтики (12 апреля) и передал подарок – вот этот воздушный шар. Но это не простой шар – это РАКЕТА. Давайте, ребята, во время прогулки запустим ракету от Лунтика в космос как настоящие космонавты!

