

## Развитие речи

### Тема: «Безопасность дома»

**Цель:** Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в жизни. Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. Выяснить, как и зачем кошка лижет себе шерстку. Учить детей слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. Продолжить работу по формированию связной речи. Развить моторную и сенсорную функции, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.

**Словарная работа:** электрические приборы, инструменты, микроволновая печь, розетка, вилка, шнур.

**Оборудование:** опасные и безопасные предметы, цветные карандаши, игрушки (кошка, птица и др.). Электрические приборы.

#### **Ход занятия:**

1. Ребята, представьте себе, взрослые заняты домашними делами, а вы одни в своей комнате. Давайте закроем глаза и послушаем, что же происходит вокруг нас.

- Какие звуки вы слышите? Дети закрывают глаза и слышат: скрип двери, стук молотка, голоса.

- Скрип, стук, голос.

2.-Слышите, в дверь кто-то стучится? Что нам делать? Можно ли сразу открывать дверь? Почему?

-Спросить кто - там?

-Открывать сразу нельзя, надо позвать взрослого.

-Там может быть незнакомый, опасный человек.

-Что за шум? Кто это?

- Это Каркуша к нам в гости.

Влетает Каркуша, просит детей помочь ей.

-Летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать и о помощи попросить.

Помогите мне разложить предметы по корзинам.

-Дети рассматривают, что принесла Каркуша.

-В красную опасные предметы.

-В синюю безопасные предметы.

Каждый ребенок берет по одному предмету, показывает всем.

Показывает предмет. Определяет, опасный он или безопасный.

-Красный.

- Синий.

Дети раскладывают по картинкам опасные и безопасные предметы.

- Красный, что бы было хорошо видно. Опасный предмет.

- Синий.
- Слышите, кто-то скребётся?
- Кто это может быть?

**Воспитатель читает загадку:**

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.  
Слушают загадку, отгадывают.

- Это кошка, котёнок.

Может, кто расскажет, какая кошка у него дома?

Дома у вас замечательные кошки.

- Дети рассказывают, у кого какая кошечка есть дома. Как они с ней играют.

**Скажите, как нельзя поступать с животными?**

Ответы детей:

- Нельзя тянуть за хвост, дразнить, мучить.
- После игры с животными, что необходимо сделать?
- Помыть руки с мылом.
- Когда животное ест, можно ли его гладить?
- Может укусить, поцарапать, наброситься.
- Вы наблюдали, как кошка чистит себе шерстку?
- Вылизывает себя язычком.

- Кошка с помощью языка не только умывается, но и кушает.

Кошачий язык шершавый как наждачная бумага. Кошка вылизывает свою шерстку языком, снимает с неё пыль, грязь и выпавшие волоски.

Любит кошка чистоту, часто умывается.

- Чтобы быть чистыми, что нужно делать?
- Что бы быть здоровыми надо чаще мыть руки с мылом.
- Чем мы её можем угостить?
- Молоком, мясом, рыбой.
- Молоко из холодильника и поэтому очень холодное. С помощью чего мы можем его согреть.

- Помощью микроволновой печи, электроплиты.

- Сейчас во всех домах есть электрические плиты, они требуют аккуратного обращения. Почему?

- Можно обжечься, может возникнуть пожар, может ударить током.

- Кошки любят играть, давайте и мы поиграем.

**Физминутка:**

*То прогнет,  
То выгнет спинку,  
Ножку вытянет вперед -  
Это делает зарядку  
Наш Маркиз -  
Пушистый кот.  
Чешет он себя за ушком,*

*Жмурит глазки и урчит.  
У Маркиза все в порядке:  
Когти, шерсть и аппетит.*

- Ток очень опасен, но без него многие приборы в квартире работать не будут. Эти приборы работают от электрического тока. Как называются приборы. Для чего они служат.

Рассуждают, для чего нужны электроприборы.

-Посмотрите вокруг, какой у нас есть в группе прибор, который работает от электрического тока?

- Компьютер, телевизор, магнитофон.

- Что нужно сделать, чтобы они работали?

- Включить, вставить вилку в розетку.

Магнитофон закончил работу. Вынимаю вилку из розетки. Делаю это очень аккуратно, за шнур не дёргаю, как вы думаете почему?

- Если дёргать за шнур, можно повредить прибор, будет пожар.

Можно ли вставить в розетку ручку, фломастер? Почему нельзя?

- Нельзя ничего толкать в розетку.

Не стоит дразнить электрический ток – он больно кусается. Дети прислушиваются к стуку.

- Ударит током.

3. Как здорово мы с вами провели время!

Что мы с вами делали?

Помните, дом хоть и надёжен, но всё же надо помнить о безопасности.

Все знают – баловство до добра не доводит. - Мы начали с того, что слушали звуки дома.

- Рассматривали опасные и безопасные предметы, электрические приборы.

- Говорили, как кошечка умывается.

Делятся впечатлениями.