

Среда 8.04.

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

Тема: «Ветер по морю гуляет».

Цель: знакомство с отрывком из сказки А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Познакомить с отрывком из сказки А. Пушкина. Продолжить учить четко и правильно произносить слова, рассматривать рисунки-иллюстрации
2. Упражнять в рисовании прямых и волнистых линий, в изображении прямоугольных и треугольных форм
3. Развивать память, речь; умение различать синий цвет. Развитие образного мышления, наблюдательность, мелкую моторику рук
Материал: лист бумаги А3(половина альбомного листа), краски, кисти, салфетки, банки с водой.

1. Организационный момент

-Когда нам с вами нужно куда-то поехать, на каком транспорте мы это можем сделать? (*Машина, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед*)

-Правильно, в городе можно ездить на машине, на автобусе, велосипеде. (*показ сюжетных картинок с видами транспорта*)

-А если нужно переплыть реку? На каком транспорте мы это сделаем?

-Тут нам понадобится лодка. (*показ картинки*)

-А вот переплыть море, где ветер поднимает высокие волны, можно только на большом корабле. Вот, например, на таком. (*Показ кораблика*)

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

-А А. С. Пушкин тоже написал стихотворение про парусный кораблик. Послушайте.

(чтение стихотворения «Ветер по морю гуляет»)

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах

-Какого цвета море?

-А где у кораблика паруса?

3. Пальчиковая гимнастика «Волна»

Дети должны развернуть ладошки, поднести их поближе к лицу и сложить, прижав друг к другу мизинцами. Затем вытянуть пальчики вверх. Под чтение рифмовки, начиная с большого пальца левой руки, надо

складывать по одному пальчику к ладошке. Получится упражнение, по внешнему виду напоминающее движение волны. Затем можно начать разгибать пальцы в обратном порядке, начиная с большого на правой руке и заканчивая большим пальцем на левой.

Стихи для запоминания:

Ты, волна моя, волна!
Ты гульлива и вольна;
Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни точишь.

4. Техника выполнения.

Перед ребенком лежит лист бумаги, предложить ребенку взять кисточку и нарисовать несколько волнистых линий- волну, перед этим спросив, каким цветом он будет ее рисовать. Затем родитель рисует днище корабля (над волнами), сначала изображая прямоугольник и дает ребенку закрасить горизонтальными линиями, далее родитель пририсовывает треугольник, комментируя- нос корабля. Другой краской рисует треугольник- парус, затем дает раскрасить.

5. Дыхательное упражнение «Ветер»

Дети должны представить, что мы дуем на парус, чтобы кораблик поплыл, произносить звук [Ф], имитировать звук ветра.

-Как видите, кораблик этот не простой. Это парусник. Ветер дует в паруса, и корабль плывет туда, куда направит его человек.

6. Рефлексия

-Какое огромное море вы нарисовали! Теперь кораблик может долго плавать по нему. (Попросить назвать части кораблика для закрепления.)

