

Рисование «Скворечник»

Приветствие:

Доброе утро ручки - хлоп, хлоп, хлоп;

Доброе утро ножки – топ, топ, топ;

Доброе утро щёчки – плюх, плюх, плюх;

Доброе утро губки - шлёп, шлёп, шлёп.

Доброе утро у нас.

И от этой доброты улыбнёмся я и ты.

В: Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы внимательно послушайте и скажите что же мы будем сегодня рисовать.

Милый скворушка – скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил,
Не скворечня, а дворец!
Прилетай и распевай
Песню про зеленый май!
Прилетай в наш сад скорее!
Все готово! Прилетай!

В: Ребята, скажите, какие вы видели скворечники, где вы их видели?

Дети: На дереве, на столбе разные.

В: Зачем нужны скворечники?

Дети: Чтобы в нем жили птицы.

В: Посмотрите на скворечник. Из каких частей он состоит?

(сам скворечник крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник).

В: Какой формы скворечник?

Дети: прямоугольный.

В: Крыша?

Дети: треугольная

В: Леток?

Дети: круглый

В: Каких размеров части скворечника?

Дети: прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие леток.

В: А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? (сначала нарисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток и у нас получится вот такой скворечник.

- Возьмите кисточки. Покажем в воздухе, как будем рисовать скворечник.

Кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, сначала рисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток

- Настало время отдохнуть.

Физкультминутка

"Перелетные птицы"

Птички прыгают, летают (*Дети прыгают*)

Крошки птички собирают. (*«клюют»*)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (*изображают*)

Птички летают, поют (*машут руками*)

Зёрнышки клюют (*наклоняются*)

Дальше полетели

И на место сели (*улетают», садятся*) Давайте нарисуем скворечник.

В: Какого цвета краску нам нужно будет взять?

(*ответы детей*)

В: Правильно, коричневую. Рисовать будем снизу листа вверх. Посмотрите. Воспитатель показывает на большом листе, дети смотрят: нужно взять кисточку, кисточку нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Набрать краску, лишнюю краску отжимаем о краешек розетки. И слева направо сделать мазки. Закончится краска, снова нужно набрать краску.

В: Давайте нарисуем крышу. (воспитатель на своём листе показывает)

В: Что нужно сделать с кисточкой? (*ответы детей*)

Правильно, её нужно хорошо промыть, а затем салфеточкой просушить.

Пришло время нам ребятки становиться на зарядку для глаз.

Гимнастика для глаз

Птичка полетела вверх (*дети поднимают глаза вверх*)

Птичка улетела вправо (*смотрят вправо*)

Птичка улетела влево (*смотрят влево*)

И спряталась на полу (*смотрят на пол*)

В: Краска высохла, и теперь мы можем нарисовать леток.

Когда закончим рисовать, что нужно сделать с кисточкой? (*ответы детей*)

Работы детей.

В: Ребята, посмотрите, к нам прилетела птичка посмотреть какие вы скворечники нарисовал

