

## Конспект занятия для детей старшей группы по познавательному развитию на тему « Весна пришла».

### *Задачи:*

- 1.Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной.
- 2.Учить создавать пейзажную композицию, изображая природу весной.
- 3.Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности.
- 4.Воспитывать бережное отношение к природе.
- 5.Воспитывать аккуратность в рисовании красками.

*Цели:* Уточнить признаки весны; формировать представления о весне  
Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже.

*Оборудование:* магнитная доска, слайды с изображением пейзажей, натюрморта, книга К.Ушинского, акварельные краски, кисти, непроливайки, листы белой бумаги, подкладные клеенки, салфетки.

*Словарная работа:* натюрморт, пейзаж, портрет.

### *Ход занятия*

#### *Организационный момент*

Утром было солнечно

И совсем тепло.

Озеро широкое

по двору текло.

В полдень подморозило,

Вновь зима пришла,

Затянулось озеро

Корочкой стекла.

Расколосило тонкое

Звонкое стекло,

Озеро широкое

Снова потекло.

Говорят прохожие:

-Вот весна идёт!-

А это я работаю,

Разбиваю лёд.

*Беседа:* Воспитатель: Ребята, я хочу показать вам картину.( Картина И.Левитана «Последний снег» ). Какое время года мы видим на картине? (Весна). Правильно ребята, это весна! А если на картине изображены леса, поля, моря, реки, озера, горы, город, деревня - как называется такая картина? (пейзаж). Ну, конечно, ребята, это пейзаж. Сейчас я прочитаю вам стихотворение про пейзаж:

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется .....(пейзаж).

***Загадки про весну.***

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает? (**Весной**)

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

*Деревья одеваю, посевы поливаю,*

*Движения полна, зовут меня... (Весна)*

Я вам зачитаю отрывок из рассказа Константина Ушинского, а вы внимательно послушайте.

- **Солнце не только дольше остаётся на небе, но и греет с каждым днём заметно сильнее. На полях появляются сначала проталины: но скоро земля, мокрая, пропитанная водою, повсюду показывается из-под снега. Пройдёт**

ещё неделя, другая — и снег останется разве где-нибудь в глубоком овраге, куда не заглядывает солнце. Деревья также пробуждаются от зимнего сна и, разогретые солнышком, наполняются соками. Небо становится всё синее, а воздух всё теплее.

- О каком времени года рассказывает автор? ( о весне).

- А в настоящее время во всех странах весна?

- Но она не везде такая как у нас. Кто знает какая весна, например, в Африке?(круглый год жарко и не бывает снега, и весной он не тает, нет у них и первых цветов).

- А как сделать, чтобы дети, живущие там, узнали по то, какая у нас в Сибири весна?(можно рассказать этот отрывок, который написал автор, а можно нарисовать картину и отправить письмом).

- А если на картине изображены леса, поля, моря, реки, озера, горы, город, деревня - как называется такая картина? (пейзаж)

- Вот сегодня мы с вами будем рисовать акварельными красками красивый весенний пейзаж. А потом положим в конверт и отправим ребятам из Африки и Антарктиды!

### **Рисование на тему «Весна пришла»**

Самостоятельная деятельность детей.

- Давайте вспомним , как надо сидеть, держать кисть. Как надо рисовать кистью, чтобы получилась тонкая линия?(кончиком кисточки проводить линию).

- А если мне нужен серый цвет, а его нет, как его получить?

- А если вы поработали одной краской и вам понадобилась другая, что надо сделать? (промыть хорошо кисть).

- А чтобы ваши пейзажи получились красивые, надо работать аккуратно, не размазывать руками краску по листу бумаги.

(Ребята выполняют работу по музыку, воспитатель оказывает помощь при затруднениях).

- Возьмите, пожалуйста свои рисунки и станьте в круг.

4.Рефлексия.

- Что мы сегодня рисовали?(природу или пейзаж)

- Как называется картина, на которой изображена природа? или Что такое пейзаж?

- А зачем мы рисовали пейзаж?

- Если дети из Африки посмотрят на наши картины, они поймут, что мы нарисовали весну? По каким признакам можно определить, что мы рисовали с вами весенний пейзаж?

- Мы справились?

- Скажите, а все закончили свои рисунки или кто-то из вас хотел еще что-то дорисовать? Мы отдохнем и обязательно закончим ваши работы.

- Молодцы! Спасибо вам за работу!

### **Итог занятия.**

Рассмотрите рисунки на нашей выставке.

Выберите самые выразительные и аккуратные. Что изображено на каждом рисунке?

Вот мы и справились с нашим заданием.