

СТОИТ ЛИ СПЕШИТЬ В ШКОЛУ?

Сейчас во многих семьях решается вопрос: "Отдать ребенка в школу в этом году или подождать еще годик?" Это раньше все дети шли в школу в семь лет, и никаких проблем с выбором не возникало. А теперь родители сами могут решать - отдавать ребенка в школу в 6, 7 или даже 8 лет. Так как же сослать выбор и не ошибиться?

К ШКОЛЕ ГОТОВ!

Многие родители ошибочно считают, что главный критерий готовности ребенка к школе - умение читать, писать и считать, и стараются именно этому научить ребятшек, однако нередко выясняется, что через два - три месяца учебы такие, казалось бы, подготовленные школьники начинают отставать, не могут сосредоточиться, дело все в том. что готовность к школе - это вовсе не набор учебных умений, а сложный комплекс разнообразных качеств: внимание, память, мышление, воображение, моторика рук, а также целый ряд социальных умений и навыков, определить уровень интеллектуального развития ребенка поможет наш тест.

ШКОЛА ЭТО - НЕ ТОЛЬКО ЗНАНИЯ

Даже хорошо развитый интеллектуально ребенок может столкнуться с проблемами в обучении. Дело в том, что кроме интеллектуальной важны также физическая, социальная и мотивационная готовность.

Физическая готовность подразумевает зрелость организма, его функциональных систем. Чтобы избежать нежелательных отклонений, появления различного рода заболеваний, необходимо проверить и этот вид готовности. Сделать это можно у вашего педиатра. И если он посоветует отложить обучение на год, то стоит прислушаться к его советам, наступив на горло своему родительскому тщеславию.

Важна и социальная готовность к обучению. Это настрой ребенка на работу, умение сотрудничать с другими людьми, умение подчиняться правилам.

ЧТОБЫ ПАЛЬЧИКИ ПИСАЛИ

Посмотрите, готова ли рука вашего ребенка к письму? Это можно определить, оценив его тонкую моторику и координацию движений руки. Тонкая моторика это - разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Только при хорошем развитии кисти ребенок будет писать красиво и легко. Не менее важными являются координация глаза и движения руки.

Предлагаем вам простой тест, он называется "Дорожки":

На листе бумаги нарисуйте "дорожки", в одном конце которых стоят машинки, в другом - дом. Ширина дорожек разная: начинается с 1 см, а дальше дорожки становятся уже. Тип каждой дорожки постепенно усложняется: вначале она прямая, а дальше может быть извилистая, с крутыми поворотами. Ребенок должен "проехать" по дорожке к дому, проведя линию посреди дорожки, не отрывая карандаша от бумаги и не съезжая с дорожки.

Выходы за пределы дорожки могут учащаться с приближением к домику - торопясь к цели, ребенок забывает о других условиях задачи. Уровень выполнения высокий, если выходы за пределы дорожки отсутствуют, карандаш отрывается не более трех раз, низкий - три и более выходов за пределы дорожки, неровная, дрожащая линия, очень слабая, почти невидимая или линия с очень сильным нажимом, рвущим бумагу, многократное проведение карандашом по одному и тому же месту.

Тонкую моторику детей можно и нужно развивать. Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности, как лепка из пластилина, аппликация из бумаги, оригами, конструирование, рисование карандашом, мелками, красками с помощью пальцев, штриховка и раскраска. Постарайтесь ограничить использование в рисовании фломастеров: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Предпочтение отдавайте цветным карандашам.

Также для развития межой моторики сделайте следующее:

- * запускайте пальцами игрушки - волчки;
- * завязывайте и развязывайте узлы на веревке;
- * нанизывайте на леску пуговицы, бусинки;
- * поиграйте в "Золушку": разберите смешанные в одной посуде горох, чечевицу, фасоль;
- * можно обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги, рисовать узоры, фигурки в тетрадях в клеточку.

И самое главное: учить ребенка связному письму до школы не следует, это правильно сделает учитель.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Предлагаем вам очень полезные упражнения для подготовки ребенка к обучению в школе.

Упражнение на развитие произвольного внимания: дайте ребенку лист бумаги и цветные карандаши и попросите нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, предупредите о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники"- если ребенок переспрашивает, ответить: пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

Упражнение на развитие наблюдательности: предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы: часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик.

Игра на развитие памяти: в эту игру можно играть с ребенком, например, во время длительных поездок, вы начинаете эту игру и говорите: "Я положила в мешок конфеты". Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: "Я положил в мешок конфеты и яблоки", третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.