

## **Знаете ли вы, что ваш ребенок к началу школьного обучения должен:**

- хотеть идти в школу;
- понимать важность и необходимость учения; проявлять выраженный интерес к получению новых знаний;
- уметь общаться со сверстниками и взрослыми (он легко вступает в контакт, неагрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций в общении, признает авторитет взрослых).

### **Должен знать:**

- свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей;
- состав числа первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду; цифры от 0 до 10;
- знаки  $+$   $-$   $>$   $<$ ;
- название текущего месяца, последовательность дней недели; геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, овал).

### **Должен уметь:**

- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по картинке, серии картинок, небольшие сказки;
- находить слова с определенным звуком; определять место звука в слове;
- членить предложение на слова; членить слова на слоги (части);
- самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения;
- иметь представления о сезонных явлениях природы;
- правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;

- отвечать на вопросы и задавать их;
- уметь назвать числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной меры; составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры больших размеров;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

### **У него должны быть хорошо развиты:**

- мелкие мышцы руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная координация движений (ребенок может правильно определять: выше - ниже, больше-меньше, вперед-назад, слева-справа);
- координация в системе глаз-рука (ребенок может правильно переносить в тетрадь простейшие графические образцы (узор, фигуру), зрительно воспринимаемые на расстоянии);
- способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам;
- способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут.