

Тема недели «Растения весной. Цветы»

1. Понаблюдать на прогулках за изменениями в природе: стало тепло, светит и греет солнце, появилась зеленая трава, первые цветы, на деревьях распустились листочки.

Рассмотреть на прогулках и на картинках цветы: мать -и-мачеху, одуванчик, тюльпан, нарцисс, колокольчик, мак и др. Назвать части цветов: корень, стебель, листья, бутон, лепестки. Обратит внимание ребенка на разнообразие цвета и формы лепестков у цветов. Объяснить ребенку, что такое бутон, букет.

2. Рассмотреть листочки у разных деревьев (береза, клен, дуб, липа, рябина), поупражнять в различении деревьев по листьям (игра «С какого дерева листок»).

3. Заучить обобщающие понятия «*Деревья*», «*Цветы*».

4. Игры «*Один – много*».

«*Чего нет*» (убирая из ряда картинку, проговаривать: - нет мака, нет тюльпана и т.д).

5. Выучить стихотворение.

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Вырастет нарядится в беленькое платьице –

Легкое, воздушное, ветерку послушное.