

Игры по ПДД для детей 2-3 лет

«Трамвайчик и светофор»

Игра ориентирована на детей нижней возрастной границы периода раннего детства. Воспитатель предлагает поиграть в «трамвайчик», где он вагоновожатый, а дети — вагончики. Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего, первый ребёнок держится за воспитателя. Со словами «Поехали» начинается движение. Периодически воспитатель останавливается со словами: «Светофор красненьким горит, пешехода пропустить велит!». Движение начинается со слов: «Зелёный огонёк дорогу нам даёт!».

«Собери светофор»

Детям предлагается собрать светофор, наложив кружочки соответствующего цвета на шаблон. Например, шаблон может быть выполнен в цветовой гамме светофора, а ребёнок должен соотнести цвета, либо шаблон может быть однотонным (белым, а ребёнок должен воспроизвести макет светофора по образцу или памяти.

«Собери светофор» (усложнённый вариант)

Детям предлагается игровой материал в виде разноцветных кружков, из которых они должны выбрать красный, жёлтый и зелёный, и составить макет светофора, выложив кружки в определённой последовательности.

«Цвета светофора»

Ведущий, им может быть и ребёнок, показывает предметы (любые) одного из трёх цветов (зелёного, красного, жёлтого, остальные дети демонстрируют заданную правилами реакцию (может быть любой). Например, зелёный шарик — хлопают в ладоши; жёлтый шарик — поднимают руки вверх; красный шарик — не двигаются.

«Перейдём дорогу»

На полу изображается дорога. Воспитатель поочередно показывает кружочки с изображениями зелёного и красного человечков. Дети переходят «дорогу» на разрешающий знак.

«Светофор»

Ведущий раздаёт детям кружки жёлтого, зелёного, красного цвета. Последовательно говорит действие: идём, приготовились, стоим, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«Кот-светофор и мышки-пешеходы»

Все дети-участники изображают мышек. Кроме «кота», который сидит на стуле и поочередно называет/показывает цвета светофора. На зелёный цвет

«мышки» бегут к своим норкам (разбегаются в разные стороны); на жёлтый — прыгают на месте; на красный — не двигаются, стоят на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» — выбывают из игры.

«Возьму и подниму»

Воспитатель повторяет с детьми названия транспортных средств. Затем педагог по очереди обращается к малышам и просит их среди игрушек найти конкретные машины, например:

Ты трамвай возьми

И вверх подними.

Дети выполняют задание педагога и комментируют:

Я трамвай возьму

И вверх подниму.

Грузовик я возьму

И вверх подниму.

«Машины»

Заведу мою машину (поворачивают кистями рук сжатыми в кулаки, как будто заводят машину)

Би-би-би, налью бензину. («нажимают на клаксон, наливают бензин»)

Крепко-крепко руль держу («крутят руль»)

На педаль ногою жму. (топают правой ногой)