**Конспект занятия по правилам дорожного движения «Урок ПДД» для детей 3-4 лет**

 

Шапорева Елена Дмитриевна,

 воспитатель

МДОУ «Детский сад № 24»

Декабрь 2020 г.

Цель: Закрепить знания детей ПДД, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

Задачи:

* Закрепить знания детей о светофоре: его значением, световыми сигналами для правил пешехода.
* Закрепить знания основных цветов светофора *(красный, желтый, зеленый)*. Пополнение словарного запаса слов: Светофор, Зебра.
* Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение правил дорожного движения, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик (*«Айболит»* К. И. Чуковский)

Предварительная работа:

Беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его дорогах. Рассматривание плакатов, дорожных знаков, дидактические игры и сюжетно-ролевая игра (*«Светофорик»*) по ПДД. Обсуждение ситуаций на наглядном панно по ПДД. Загадки по теме.

Оборудование занятия: Изображение сказочного героя *«Светофора»*, плакаты *«Улица нашего города»*, картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением дорожных знаков, плакат *«Транспортные средства»*. Дидактическая игра *«Собери светофор»*, коврик *«зебра»*.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, к нам в гости пришел светофор, и он посмотрит, как мы с вами знаем **правила дорожного движения** и всегда ли их выполняем.

Помогает с давних пор

Детям друг наш – Светофор

Объяснит без напряженья

Детям **правила движенья**.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Воспитатель: - Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим **дорогу**, бывает и не один раз. Все должны знать, что **дорогу** переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? — *«зебра»*.

(Дети становятся в две команды, и начинается игра *«Светофорик»*)

Помни **правила движенья**

Как таблицу умножения

Красный свет — прохода нет,

Жёлтый – приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Расстелить коврик - *«зебру»* перед детьми и предлагает, перейти **дорогу с помощью светофора**, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети, проходя через *«зебру»* садятся на места.

Игра *«Автомобили»*

Воспитатель: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей, и тоже будем следовать **правилам светофора**

Раздать игрушечные рули и дети по команде *«зеленый»* начинают **движение**, по команде *«красный»* останавливаются, *«желтый»*- *«гудят»*. Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Воспитатель: - А теперь мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин, кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! *(транспорт)*

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия *(автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолет и т. д.)*

Воспитатель: - Молодцы! Все сказали **правильно**. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.

Пальчиковая гимнастика.

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

*«Кораблик»*

По реке плывет кораблик. руки лодочкой сложены

Он плывет из далека. всматриваются вдаль

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. руки вбок

У них ушки на макушке, руки прикладывают к голове

У них длинные хвосты. показывают длину.

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты! показываютручки –царапки.

*«Шоферы»*

Едем-едем на машине, руки держат *«руль»*

Нажимаем на педаль, двигают стопой ноги

Газ включаем — выключаем, двигают рукой

Пристально мы смотрим вдаль. всматриваются вдаль

Дворники счищают капли руками делают круговые **движения**

**Вправо- влево- чистота**!

Ветер волосы ерошит, руками ерошат волосы

Мы шоферы хоть куда!

Рассматривание на панно по ПДД ситуаций, которые могут произойти. Обсуждение. Вывод.

Вместе с детьми подвести итог **занятия**, благодарить детей за проделанную работу.