

Поучительная сказка:

«Как у наших у ворот очень важный знак живет!»



**Воспитатель:
Гурьянова Т. В.**

Ярославль, Май 2020 г.

Программное содержание:

- закреплять правила дорожного движения;
- учить применять свои знания на практике;
- пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

Предварительная работа:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения;
- Знакомство детей со знаками дорожного движения;
- Разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.

Материалы и оборудование: руль (*несколько штук*), жезл регулировщика.

Ход:

Воспитатель приглашает детей совершить интересное и познавательное путешествие за ворота детского сада. У ворот детского сада находятся дорожные знаки «Внимание - дети!» и «Ограничение скорости 20 км\час».

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Как у наших у ворот очень важный знак живёт.

Этот знак предупреждает: водитель скорость уменьшает,

Потому что в детский сад ребятишки здесь спешат.

Этот знак стоит у сада, как военный часовой.

Этот знак «Внимание - дети!», защищает нас с тобой.

И тогда любой водитель, лишь увидев этот знак

Сбавит скорость и, конечно, нас пропустит тот же час.

Только очень осторожны мы должны с тобою быть.

Вдруг водитель не сумеет вовремя затормозить...

Воспитатель:

- Ребята, скажите, чем же важен этот знак? (*он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее*).
- Кто изображён на нём? (*дети*).
- Что делают дети? (*куда-то спешат*).
- А куда спешат дети? (*в детский сад*).

- О чём знак предупреждает водителя? (*о том, что на дороге – дети*).
- Почему этот знак стоит у детского сада? (*у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины, и водитель должен замедлить скорость*).

Внимательно рассмотрев с детьми дорожный знак и понаблюдав, как проезжающие машины выполняют правила, предусмотренные данным дорожным знаком, воспитатель предлагает продолжить беседу на участке.

Все возвращаются на территорию детского сада.

Воспитатель:

-А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не правильно он вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось и помчалось колесом?
Это просто мальчик Петя в детский сад один идёт...
Он без мамы и без папы в детский садик побежал.
И, конечно, на дороге мальчик чуть не пострадал.
Петя прыгает и скачет не глядит по сторонам.
Мальчик очень невнимателен- так вести себя нельзя!
Вы подумайте, детишки, нужно Пете дать совет
Как вести себя мальчишке, чтобы не наделать бед?!

(Ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно:

2 ситуация:

Что такое? Что случилось?
Отчего всё кругом замерло, остановилось
И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша в садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает, не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает- так вести себя нельзя!
Почему, скажите, нужно Мишу тоже научить
Как проезжую дорогу правильно переходить?!

(Ответы детей: нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога это - прежде всего опасность! И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. Тогда пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения!

Игра "Регулировщик"

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик».

Правила игры:

Выбираем 1 ребёнка, это - регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.

Итог:

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. **Удачи вам на дорогах!**

