

## Беседа на тему: «Наша Родина - Россия».

**Цели:** Познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.

Познакомить детей с символике государства (российском флаге, гербе, гимне);

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением флага и герба России, готовые шаблоны белого, синего, красного цвета по количеству детей, альбомные листы, клей, кисточки, салфетки.

### Ход беседы.

#### 1. Слушаем стихотворение:

- Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый ветер за окном.

. Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим - синим  
Флаг России над Кремлём.

-На нашей планете много разных стран, но самая большая наша страна - Россия. Родина – это где мы родились, живем. Это наш дом. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда. Россия самая большая страна в мире.

12 июня – день России, день рождения Российской Федерации – свободного государства. Это главный праздник страны. Во главе нашего государства стоит президент- Владимир Владимирович Путин.

#### 2. Пальчиковая гимнастика

Город чудный, город древний,  
Ты вместил в свои концы (*хлопок, кулачок*)  
И посадки, и деревни, (*поочерёдно загигать пальчики*)  
И палаты, и дворцы...  
На твоих церквах старинных

Вырастали деревья.

Глаз не схватит улиц длинных... (*сгибать, разгибать пальчики*)

Это матушка – Москва.

### 3. Рассматривание флага

- Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы- это *флаг, герб, гимн*.

- Какой красивый флаг у нашей страны. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот такой трёхцветный флаг- *белого, синего, красного цвета*.



Белый цвет- говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

### 4. Подвижная игра

-Раздать детям флажки. Посмотрите, как наши флажки похожи на флаг России. Выходите ко мне вместе со своими флажками.

Вышли дети на парад. (*выходим и встаем друг за другом*)

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают. (*шагаем друг за другом*)

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем, (*поднимаем руки и флажки вверх*)

Руки вниз опустим. (*опускаем руки вниз*)

В стороны, помашем (*махаем флажками, руки по сторонам*)

На пояс – и попляшем. (*«пляшут» ножки*)

Покажи мне свой флажок, (*флажки тянем вперед*)

Спрячь-ка за спину, дружок. (*прячем флажки за спиной*)

- Гимн- это главная песня страны. Он исполняется в торжественных случаях, на парадах, на соревнованиях в знак уважения к стране. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

Прослушивание гимна России.

## 5. Рассматриваем герб России

-Герб – это эмблема государства. Его можно увидеть на монетах, печатях, на паспорте и документах.

-На нашем гербе мы видим птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей.

Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе.

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

- В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

