

Беседа

«Россия – Родина моя!»

Цель: углубить и уточнить представление о Родине – России, о государственных символах России.

Ход мероприятия.

I. Орг.момент. чтение стихотворения

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

II. Основная часть.

Педагог: - Ребята, я надеюсь вы уже догадались о чём мы с вами сегодня будем говорить? (*О Родине, о России*)

- Действительно, мы поговорим о нашей стране, о нашей Родине. А называется наш воспитательский час «Россия – Родина моя!».

Воспитательский час будет проходить в виде устного журнала. Давайте полистаем странички этого журнала и посмотрим, что мы с вами знаем о нашей стране, о нашей Родине.

Беседа «Что такое Родина?»

Педагог: - Родина! Это слово знает каждый с детства. Ребята, скажите, что по-вашему означает слово Родина? (*Родина – это то место где ты родился, где ты живёшь*).

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город, улица, дом, где он родился и живёт. Это называется малая Родина.

- А какая у вас малая Родина? (*Ярославль*)

- Верно, а как называется наша большая Родина? (*Россия*). А что такое Россия? (*Страна*)

Беседа «Символы России»

Педагог: - У каждой страны есть свои символы. Что относится к государственным символам любой страны? (*Гимн, герб, флаг*)

- Верно, к государственным символам страны относятся:

Государственный Герб

Государственный Флаг

Государственный Гимн

Есть они и у нашей страны. Скажите, кто знает, как выглядят

Государственный Герб и Государственный Флаг России?

Давайте ещё раз посмотрим на них.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ.

Педагог: У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.



Педагог: Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом — три исторические короны Петра Великого (над головами — две малые и над ними — одна большего размера);

в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьем дракона.

Этот герб говорит о том, что наша страна большая, сильная, богатая, справедливая.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ

Педагог: Белый цвет – берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

Педагог: Флаг России состоит из 3-х

цветов:

Белый цвет символизирует мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.

Синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру.

Алый (красный) – символизирует отвагу, защиту веры и бедных людей, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН

Педагог: Что такое гимн? (*Главная песня страны*)

Звучит отрывок из Гос. Гимна России. Ребята встают и слушают стоя.

- Ребята, а почему мы гимн слушали стоя? (*В знак особого уважения*)

- Отношение к символам - это отношение к самому государству.

Оскорбление государственных символов - это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры.

Беседа «Президент России»

Педагог: - Ребята, мы с вами знаем, что страной руководит один человек.

Как мы его называем? (*Президент России*)

- А кто знает, как зовут нашего президента? (*В.В. Путин*)

Беседа «Столица нашей Родины»

Педагог: Москва – это Красная площадь.



Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

- Ребята, а почему говорят, что Москва – это сердце России? (*Москва – столица России*)

- Верно, Москва-главный город нашей страны. Здесь находится Кремль, в котором работает наш президент. Она расположена почти в центре страны.

- А кто из вас, ребята был в Москве? Что вы там интересного видели? (*Красную площадь, Мавзолей Ленина, смена караула...*)

Беседа «Гражданин России»

Педагог: - Как можно назвать всех людей, живущих в нашей стране? (*Россияне*)

- В России живут люди разных национальностей, с разной культурой, но все они являются россиянами.

- Россияне - это граждане России. Ребята, а вы считаете себя гражданами России? Кто же такой гражданин России?

Дидактическая игра: «Цветик-семицветик» (необходимо из предложенных человеческих качеств выбрать только те, которые характеризуют гражданина России).

- ответственность

- бережливость

- вежливость

- доброжелательность

- трудолюбие

- грубость

- лень



- неряшливость

III. Итог

- Итак, ребята, наш воспитательский час подходит к концу. О чём мы с вами сегодня говорили? (О нашей Родине)

- Как называется наша Родина? (Россия)

- Какие государственные символы мы с вами знаем? (Герб, Флаг, Гимн)

- А кто мы для своей страны? (Граждане)

- Что может сделать школьник для своей страны? (Хорошо учиться, беречь природу, дружить с людьми...)

- Я очень надеюсь, ребята, что вы будете достойными гражданами своей страны. Всем большое спасибо, удачи вам! До свидания!

Пословицы и поговорки

✚ Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

✚ Родина – мать, умей за нее постоять.

✚ Русь богатырская.

✚ Где кто родился, там и пригодился.

✚ Родная сторона – мать, чужая – мачеха.